南京中医药大学翰林学院教师教学评价表（教学督导用）

课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教师所属学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授课内容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 节次\_\_\_\_\_\_\_\_班级名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分项评价 | 备注事项 |
| 单项分值10分 |
| 教学态度 | 1. 能提前5分钟进入教室，不提前下课，不拖堂。作风严谨，教学认真，备课充分。教材、教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备完善。 |  |  |
| 1. 为人师表，师德高尚。精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方。 |  |  |
| 教学内容 | 3. 讲授概念清楚，定义准确，论证严谨。 |  |  |
| 4. 授课内容充实，重点突出，能够紧扣课程教学目标和学生学情特点。 |  |  |
| 5. 理论联系实际，举例恰当，能结合授课需要引入本学科新进展和新成果。对问题的阐述深入浅出，能讲清重点、难点、疑点。 |  |  |
| 教学方法 | 6. 语言清晰，授课流畅，声情并茂，有感染力。 |  |  |
| 7 . 注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。 |  |  |
| 8. 注重现代教学技术运用，合理使用多媒体课件等教学媒体，合理板书。 |  |  |
| 教学效果 | 9. 课堂教学组织好，学生听课积极性高、课堂纪律好。师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。 |  |  |
| 10. 利于学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，培养学生分析、解决理论与实际问题的能力，能够激发学生求知欲与创新思维能力。 |  |  |
| 综合得分与评价意见 | 总 分 （满 分 100分 ）： |  | |
| 意见与建议：（地方不够请写在背面）  签 名： | | |