**督导通讯**

**2018年第5期，总期第9期**

**南京中医药大学翰林学院教评中心**

**2018年10月**

2018-2019年第一学期9月份，七位校级兼职教学督导共听课32学时，被听课教师28人次，收回 32份“教师教学评价表”和27份“学生学习评价表”。

本期目录

※ 督导听课情况统计

※ 校级兼职督导听课评价统计

※ 校级兼职督导听课学院分布情况统计

※ 督导听课反馈及建议

※ 随堂教学文件检查情况

※ 二级学院督导反馈及建议汇总

※ 督导主要意见汇总

※ 校级兼职督导评价较高的教师一览表

1. 督导听课情况统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **督导姓名** | **听课时数** | **听课人次** |
| 陈丽霞 | 4 | 4 |
| 姜宏 | 4 | 4 |
| 赵凤鸣 | 4 | 4 |
| 江曙 | 6 | 6 |
| 李开平 | 3 | 3 |
| 孙瑞玲 | 5 | 5 |
| 许惠琴 | 6 | 6 |

1. 校级兼职督导听课评价统计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位****名称** | **序号** | **课程名称** | **班级** | **上课时间** | **授课内容** | **得分** |
| 药学院 | 1 | 中药药理学实验 | 中药1703 | 9.28（4） | 芒硝对小鼠小肠运动的影响 | 97 |
| 2 | 中药药理学实验 | 中药1702 | 9.28（5） | 芒硝对小鼠小肠运动的影响 | 96 |
| 3 | 药理学 | 全科1601 | 9.7(5) | 绪论 | 92 |
| 4 | 药物分析学（理论） | 药学1501 | 9.29(2） | 药物制剂分析 | 90 |
| 5 | 中药鉴定学实验 | 资源1601 | 9.27(8) | 显微制片技术及显微测微尺使用 | 90 |
| 6 | 药物分析学 | 药学1502 | 9.14（6) | 化学结构与鉴定方法 | 88 |
| 7 | 生物药剂学与药物动力学 | 药学1501 | 9.14（2） | 生物膜及转运 | 88 |
| 8 | 药理学实验 | 药学1602 | 9.20（5） | 动物的基本操作 | 88 |
| 9 | 工业药剂学（理论） | 制药1601 | 9.20（5) | 溶液型液体制剂的制备 | 86 |
| 10 | 仪器分析实验 | 药学1701 | 9.27（9) | 分光光度计操作与性能检验 | 86 |
| 11 | 中药药剂学 | 中药1501 | 9.20（6） | 液体药剂1 | 83 |
| 医学院 | 1 | 病理学 | 护理1704 | 9.28（4） | 炎症 | 93 |
| 2 | 中医内科学 | 全科1601 | 9.28(4) | 心系病症 | 90 |
| 3 | 中药学 | 全科1701 | 9.11（4) | 中药的应用 | 89 |
| 4 | 循证医学概论 | 全科1601 | 9.4（4) | 循证医学概论 | 88 |
| 5 | 营养与食方学 | 护理1703 | 9.25（4) | 维生素 | 80 |
| 护理学院 | 1 | 护理健康教育 | 护理1602 | 9.28（1） | 人类行为的基本特点 | 95 |
| 2 | 中医临床护理学 | 护理1602 | 9.7（6） | 中医临床护理学 | 94 |
| 3 | 护理学基础Ⅱ | 护理1602 | 9.20（3) | 饮食与营养 | 91 |
| 4 | 护理心理学 | 护理1603 护理1604 | 9.20（6) | 心理应激 | 73 |
| 卫管院 | 1 | 商务英语听说 | 国贸1601 国贸1602 | 9.12（4） | 公司等英语单词的听说 | 94 |
| 2 | 世界经济概论 | 国贸1701 国贸1702 | 9.7（3） | 世界经济的内涵 | 89 |
| 3 | 国际商法 | 国贸1501 | 9.7（5） | 国际商法的主要内容 | 88 |
| 4 | 消费者行为学 | 营销1601 | 9.6（4） | 导论-潜在消费者 | 86 |
| 5 | 公共管理学 | 卫管1701 医保1701 | 9.14（4） | 公共管理理论的形成与发展 | 85 |
| 6 | 药事管理与法规 | 卫管1601 | 9.14（6） | 药物目录遴选 | 83 |
| 7 | 国际商法 | 国贸1501 | 9.28（2） | 公司的主要分类 | 80 |
| 基础部 | 1 | 概率论与数理统计 | 营销1701 | 9.21（1） | 概率 | 92 |
| 2 | 概率论与数理统计 | 营销1701 | 9.28（3） | 几何分布 | 91 |
| 3 | 马克思主义基本原理 | 药剂1701 药学1701药学1702 药事1701信管1701 | 9.14（1） | 导论 | 90 |
| 党政机关 | 1 | 药理学 | 中药1601 | 9.7（6） | 药效学 | 99 |
| 2 | 护理心理学 | 护理1601护理1602 | 9.19（4） | 护理心理学相关的主要心理学理论 | 91 |

1. 校级兼职督导听课学院分布情况统计

|  |  |
| --- | --- |
| **教学单位名称** | **被听课教师人次** |
| 药学院 | 10 |
| 医学院 | 5 |
| 护理学院 | 4 |
| 卫管院 | 5 |
| 基础部 | 2 |
| 党政机关 | 2 |

具体得分情况见下表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **分段统计** | **序号** | **学科** | **成绩** |
| 药学院 | 90-100分：5人 | 1 | 中药药理学实验 | 97 |
| 2 | 中药药理学实验 | 96 |
| 3 | 药理学 | 92 |
| 4 | 药物分析学（理论） | 90 |
| 5 | 中药鉴定学实验 | 90 |
| 80-89分：6人 | 1 | 药理学实验 | 88 |
| 2 | 生物药剂学与药物动力学 | 88 |
| 3 | 药物分析学 | 88 |
| 4 | 工业药剂学 | 86 |
| 5 | 仪器分析实验 | 86 |
| 6 | 中药药剂学 | 83 |
| **平均分:89.5** |
| 医学院  | 90-100分：2人 | 1 | 病理学 | 93 |
| 2 | 中医内科学 | 90 |
|  80-89分：3人 | 1 | 中药学 | 89 |
| 2 | 循证医学概论 | 88 |
| 3 | 营养与食方学 | 80 |
| **平均分:88** |
|  |  | 1 | 护理健康教育 | 95 |
| 护理学院 | 90-100分：3人 | 2 | 中医临床护理学 | 94 |
| 3 | 护理学基础Ⅱ | 91 |
| 70-79分：1人 | 1 | 护理心理学 | 73 |
| **平均分:88.3** |
| 卫管院 | 90-100分：1人 | 1 | 商务英语听说 | 94 |
| 80-89分：6人 | 1 | 世界经济概论 | 89 |
| 2 | 国际商法 | 88 |
| 3 | 消费者行为学 | 86 |
| 4 | 公共管理学 | 85 |
| 5 | 药事管理学 | 83 |
| 6 | 国际商法 | 80 |
| **平均分：86.4** |
| 基础部 | 90-100分：3人 | 1 | 概率论与数理统计 | 92 |
| 2 | 概率论与数理统计 | 91 |
| 3 | 马克思主义基本原理 | 90 |
| **平均分:91** |
| 党政机关 | 90-100分：2人 |  1 | 药理学 | 99 |
|  2 | 护理心理学 | 91 |
|  | **平均分95** |

**各教学单位分数段统计见下表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **各单位分数段统计** | **平均分** | **90-100分** | **80-89分** | **70-79分** | **60-69分** | **60分以下** |
| 药学院 | 89.5 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 医学院  | 88 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 护理学院 | 88.3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 卫管院 | 86.4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 基础部 | 91 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 党政机关 | 95 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全校 | 89.7 | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| 全校各分数段所占比例 | 50% | 46.9% | 3.1% | 0% | 0% |

1. 督导听课反馈及建议

**1.教师教学方面反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **督导观察、评价与建议** |
| 药学院 | 1 | 中药鉴定学实验 | 显微制片技术及显微测微尺使用 | 资源1601 | 9.27(8) | 课堂准备充分，因实验内容相对易行，学生与老师配合整体不错。建议：在实验环节需要更合理安排时间。 |
| 2 | 药物分析学（理论） | 药物制剂分析 | 药学1501 | 9.29(2） | 该女教师是孕妇，月份较大，坐着授课可以理解，声音洪亮，讲解清晰，板书漂亮，学生普遍听课认真，紧跟教师教学进度，个别学生听课不认真。建议：增强幻灯片背景与文字的对比度，尽量不要选颜色深的背景。 |
| 3 | 仪器分析实验 | 分光光度计操作与性能检验 | 药学1701 | 9.27（9) | 整体实验较为顺利完成。建议：在示教环节有序组织同学，并增加讲解分析同学可能出现的问题及解决方案的环节。 |
| 4 | 药理学实验 | 动物的基本操作 | 药学1602 | 9.20（5） | 实验课秩序良好，实验分组恰当，带教老师讲解清晰，示教规范，学生听讲认真，实验教材符合要求，实验动物回收合理，安排每位学生1只小鼠有利于人人动手操作。建议：实验分组两个教室时，每个实验室应该分别配备一个老师，避免影响实验教学效果。 |
| 5 | 中药药剂学 | 液体药剂1 | 中药1501 | 9.20（6） | 带教老师指导认真，学生按照实验指导自主操作，动手能力较强，实验结果工作安排有序。建议：实验室数显恒温水浴锅需要定期保养与维护，保证仪器设备清洁干净，提升实验整体环境。实验室需配备通风橱，加强挥发性试剂操作的防护措施。 |
| 6 | 工业药剂学（理论） | 溶液型液体制剂的制备 | 制药1601 | 9.20（5) | 带教老师指导认真，学生按照实验指导自主操作，动手能力较强，实验室配备废液回收器，课堂秩序良好建议：实验分组两个教室时，每个实验室应该分别配备一个老师。实验室需配备通风橱，加强挥发性试剂操作的防护措施。 |
| 7 | 中药药理学实验 | 芒硝对小鼠小肠运动的影响 | 中药1703 | 9.28（4） | 建议：针对学生上次实验报告中存在的问题进行点评。 |
| 8 | 中药药理学实验 | 芒硝对小鼠小肠运动的影响 | 中药1702 | 9.28（5） | 建议：针对学生预习的情况进行检查。 |
| 9 | 生物药剂学与药物动力学 | 生物膜及转运 | 药学1501 | 9.14（2） | 该教师备课充分，授课流畅，举例恰当。建议：增加提问环节，以加强与学生的互动，关注后排同学听课情况。 |
| 10 | 药物分析学 | 化学结构与鉴定方法 | 药学1502 | 9.14（6) | 该教师教学认真，备课充分，授课清晰。建议：结合实例与学生多互动，关注学生的学习动态，尤其是后排同学，防止睡觉和玩手机的现象。 |
| 11 | 药理学 | 绪论 | 全科1601 | 9.7(5) | 该教师能针对讲课对象开展教学，教态自如，授课内容充实，能结合授课需要引入本学科的新进展新成果。建议：需增加与学生互动环节，激发学生的求知欲，提升学生听课效率。 |
| 医学院 | 1 | 循证医学概论 | 循证医学概论 | 全科1601 | 9.4（4) | 仪表，精神状态好，PPT生动活泼，最大弊端是扩音器问题，所带小蜜蜂效果不好，后排听不见，该教室扩音器损坏。建议：教室扩音设备需及时维修。 |
| 2 | 营养与食方学 | 维生素 | 护理1703 | 9.25（4) | 教态自如，黑板板书运用得当。建议：投影设备需及时维修，以确保教学PPT的清楚展示；增强与学生的课堂互动。 |
| 3 | 中药学 | 中药的应用 | 全科1701 | 9.11（4) | 该教师语言清晰，精神饱满，PPT动感足，备课认真。该老师小蜜蜂效果好，后排能听清楚，板书适当。 |
| 4 | 中医内科学 | 心系病症 | 全科1601 | 9.28(4) | 教学授课过程流畅，课前准备充分。建议：能够更好地使用现代教学技术，改进教学方法，进一步提高教学互动效果。 |
| 5 | 病理学 | 炎症 | 护理1704 | 9.28（4） | 建议可适当增加提问环节，更有利于课堂气氛的活跃。 |
| 护理学院 | 1 | 护理学基础Ⅱ | 饮食与营养 | 护理1602 | 9.20（3) | 把握课堂教学重点，详略要得当。健康四大基石（教学有误）——合理膳食，适当运动，戒烟限酒，心理平衡。教学PPT文字有些偏小。建议：要确保PPT对比度明显，以便后排学生观看。 |
| 2 | 中医临床护理学 | 中医临床护理学 | 护理1602 | 9.7（6） | 教学准备充分，内容详实。教学有激情，有感染力，教学互动良好。建议：结合临床实践开展教学。 |
| 3 | 护理心理学 | 心理应激 | 护理1603护理1604 | 9.20（6) | 能运用多媒体教学，PPT课件图文并茂，制作较好。学生人数多，教师大教师声音不够响亮，加上扩音效果查，坐在后面的同学基本听不见老师讲课。建议：需加强课堂教学组织，加强互动环节，提高学生课堂积极性，放慢授课速度。 |
| 4 | 护理健康教育 | 人类行为的基本特点 | 护理1602 | 9.28（1） | 建议：重点的教学内容要突出强调，也可以适当板书。 |
| 卫管院 | 1 | 国际商法 | 国际商法的主要内容 | 国贸1501 | 9.7（5） | 总体教态端正，逻辑性强，知识丰富。建议：声音再提高些，精神面貌更饱满些，多与学生互动会更好。 |
| 2 | 商务英语听说 | 公司等英语单词的听说 | 国贸1601国贸1602 | 9.12（4） | 建议：充分应用多媒体技术进行英语教学。 |
| 3 | 公共管理学 | 公共管理理论的形成与发展 | 卫管1701医保1701 | 9.14（4） | 建议：放录像前设问，或放录像后让学生讨论。 |
| 4 | 消费者行为学 | 导论-潜在消费者 | 营销1601 | 9.6（4） | 建议：提高音量，保证精神饱满。内容（绪论）本身枯燥，应该多举案例，让学生讨论，谈谈理解。 |
| 5 | 国际商法 | 公司的主要分类 | 国贸1501 | 9.28（2） | 建议：加强互动，提高课堂学习气氛。加强“理论与实践相结合”的教学方法。课件PPT需完善。 |
| 6 | 药事管理与法规 | 药物目录遴选 | 卫管1601 | 9.14（6） | 本课程为48学时必修考查课程，但学生重视程度不高。建议：重视课堂过程评价。 |
| 7 | 世界经济概论 | 世界经济的内涵 | 国贸1701国贸1702 | 9.7（3） | 建议：对于抽象的知识点，结合实例开展教学。 |
| 基础部 | 1 | 马克思主义基本原理 | 导论 | 药剂1701药学1701药学1702药事1701信管1701 | 9.14（1） | 该教师精神饱满，授课内容充实。建议：加强与学生的互动环节，活跃课堂气氛。 |
| 2 | 概率论与数理统计 | 概率 | 营销1701 | 9.21（1） | 该教师授课条理清晰，举例适当，合理运用PPT讲解课程内容。学生认真听课，与老师有积极互动但后几排同学有开小差，玩手机的现象。建议：关注学生的学习动态，多提问。 |
| 3 | 概率论与数理统计 | 几何分布 | 营销1701 | 9.28（3） | 建议：适当加强提问，具体的计算，可让学生进行演算。 |
| 党政机关 | 1 | 护理心理学 | 护理心理学相关的主要心理学理论 | 护理1601护理1602 | 9.19（4） | 授课语言清晰，并能结合理论实践，教学资料齐备。建议：可以多重视现代教学技术，更合理地使用多媒体设备，将多种教学方法有机结合。 |
| 2 | 药理学 | 药效学 | 中药1601 | 9.7（6） | 该教师备课充分，精神饱满，授课流畅，能用生活常识融入教学之中，深入浅出得解剖问题，讲解难点和疑点，改进教学方法可提高学生创新思维能力的培养。建议：关注后排学生的学习动态。 |

**2.学生学习方面反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程****名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **上课****人数** | **到课率** | **督导观察、评价与建议** |
| 药学院 | 1 | 中药鉴定学实验 | 显微制片技术及显微测微尺使用 | 资源1601 | 9.27(8) | 38 | 100% | 大多数学生在实验课堂上表现良好，少数同学不够专注。建议：班级采取适当措施加强自律。 |
| 2 | 药物分析学（理论） | 药物制剂分析 | 药学1501 | 9.29(2） | 47 | 85.5% | 注重课堂参与度，认真思考紧跟教师教学进度，积极与教师互动，部分同学上课玩手机。建议：班级采取适当措施加强自律。 |
| 3 | 仪器分析实验 | 分光光度计操作与性能检验 | 药学1701 | 9.27（9) | 56 | 100% | 课堂纪律尚可，在教师示教时，部分同学不能认真观察老师操作。建议：教师要尽量掌握每一位同学学习状态。 |
| 4 | 生物药剂学与药物动力学 | 生物膜及转运 | 药学1501 | 9.14（2） | 53 | 96.4% | 部分学生与教师有互动现象，能认真听课，但有些学生还存在玩手机，看其他书籍的现象。建议：学生加强自律，教师将强管控。 |
| 5 | 药物分析学 | 化学结构与鉴定方法 | 药学1502 | 9.14（6) |  |  | 大部分学生听课认真，注意力较集中，但个别同学有睡觉，玩手机的现象。建议：学生要自律，教师要加强管控。 |
| 6 | 药理学 | 绪论 | 全科1601 | 9.7(5) | 55 | 100% | 建议：培养勤于思考，善于提问的好习惯。集中注意力，提高听课效率。 |
| 医学院 | 1 | 循证医学概论 | 循证医学概论 | 全科1601 | 9.4（4) | 31 | 86.1% | 后排学生玩手机，互动少，应到学生数不够，学生对课程重视度不够。建议：班级采取适当措施加强自律自觉教育。 |
| 2 | 营养与食方学 | 维生素 | 护理1703 | 9.25（4) | 51 | 100% | 大部分同学精神饱满，听课认真，部分学生有玩手机现象。建议：班级采取适当措施加强自律自觉教育。 |
| 3 | 中药学 | 中药的应用 | 全科1701 | 9.11（4) | 57 | 100% | 该班学生本堂课纪律较好，玩手机等现象没有，出勤率较好。建议：继续保持这种学习状态。 |
| 4 | 中医内科学 | 心系病症 | 全科1601 | 9.28(4) | 60 | 100% | 同学们上课认真，课堂纪律良好。建议：增强课堂互动。 |
| 5 | 病理学 | 炎症 | 护理1704 | 9.28（4） | 50 | 98% | 教室后排个别同学在玩手机，睡觉现象。建议：班级采取适当措施加强自律自觉教育。 |
| 护理学院 | 1 | 护理学基础Ⅱ | 饮食与营养 | 护理1602 | 9.20（3) | 63 | 100% | 认真听课，积极与教师互动。建议：继续保持这种学习状态。 |
| 2 | 中医临床护理学 | 中医临床护理学 | 护理1602 | 9.7（6） | 63 | 100% | 学生上课精神饱满状态良好，能积极响应老师，并与教师互动良好。建议：继续保持这种学习状态。 |
| 3 | 护理心理学 | 心理应激 | 护理1603护理1604 | 9.20（6) | 121 | 100% | 学生听课专注度差，尤其是坐在偏后面的学生，基本不在听课状态，做自己事情，玩手机等现象较多，课堂教学效果差。建议：班级采取适当措施加强自律自觉教育，教师要管控好课堂。 |
| 4 | 护理健康教育 | 人类行为的基本特点 | 护理1602 | 9.28（1） | 31 | 91.1% | 个别同学上课有玩手机现象。建议：教师要管控好。 |
| 卫管院 | 1 | 国际商法 | 国际商法的主要内容 | 国贸1501 | 9.7（5） |  |  | 学生学习积极性不强。建议：班级采取适当措施加强教育，教师要管控好课堂。 |
| 2 | 商务英语听说 | 公司等英语单词的听说 | 国贸1601国贸1602 | 9.12（4） | 56 | 96.6% | 建议：增强学生互动。 |
| 3 | 公共管理学 | 公共管理理论的形成与发展 | 卫管1701医保1701 | 9.14（4） | 117 | 98% | 上课人数较多，上课纪律不太好，有说话的，玩手机。建议：班级采取适当措施加强自律自觉教育，教师要管控好课堂。 |
| 4 | 消费者行为学 | 导论-潜在消费者 | 营销1601 | 9.6（4） | 41 | 100% | 很多人精神不集中，与老师互动不积极。建议：班级采取适当措施加强自觉性教育，教师也要管控好课堂。 |
| 5 | 国际商法 | 公司的主要分类 | 国贸1501 | 9.28（2） | 32 | 94.1% | 不少同学有玩手机，听课注意力不集中，睡觉等现象。建议：班级采取适当措施加强自律自觉教育，教师要管控好课堂。 |
| 6 | 药事管理与法规 | 药物目录遴选 | 卫管1601 | 9.14（6） | 31 | 73.8% | 建议：上课时统一回收手机至手机袋。 |
| 7 | 世界经济概论 | 世界经济的内涵 | 国贸1701国贸1702 | 9.7（3） | 32 | 94.1% | 班级同学太多，由于电扇较多，所以后面听不太清楚，有些同学趴着。建议：教师要管控好课堂。 |
| 基础部 | 1 | 马克思主义基本原理 | 导论 | 药剂1701药学1701药学1702药事1701信管1701 | 9.14（1） | 263 | 100% | 四人迟到，有玩手机现象。建议：学生上课需注意力集中，认真听课，杜绝玩手机现象。 |
| 2 | 概率论与数理统计 | 概率 | 营销1701 | 9.21（1） | 46 | 85.2% | 学生听课较认真，能与教师互动，课堂纪律尚好，但还有少部分人开小差和玩手机的现象。建议：班级采取适当措施加强自律自觉教育，教师要管控好课堂。 |
| 3 | 概率论与数理统计 | 几何分布 | 营销1701 | 9.28（3） | 51 | 100% | 个别同学有玩手机，瞌睡的现象。建议：班级加强自律自觉教育，教师要管控好课堂。 |
| 党政机关 | 1 | 护理心理学 | 护理心理学相关的主要心理学理论 | 护理1601护理1602 | 9.19（4） | 125 | 100% | 上课有明显交头接耳现象，也有同学玩手机，同学坐的位置分散且偏后。建议：积极紧跟教师授课节奏，认真听讲。 |
| 2 | 药理学 | 药效学 | 中药1601 | 9.7（6） | 58 | 100% | 学生听课认真，注意力较集中，与老师互动性强，配合好，勤于思考问题。建议：后排同学集中注意力，提高听课效率。 |

1. 随堂教学文件检查情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **检查情况** |
| 药学院 | 中药鉴定学实验 | 显微制片技术及显微测微尺使用 | 资源1601 | 9.27(8) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药物分析学（理论） | 药物制剂分析 | 药学1501 | 9.29(2） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 仪器分析实验 | 分光光度计操作与性能检验 | 药学1701 | 9.27（9) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药理学实验 | 动物的基本操作 | 药学1602 | 9.20（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 中药药剂学 | 液体药剂1 | 中药1501 | 9.20（6） | 教学文件不齐全 |
| 药学院 | 工业药剂学（理论） | 溶液型液体制剂的制备 | 制药1601 | 9.20（5) | 教学文件不齐全 |
| 药学院 | 中药药理学实验 | 芒硝对小鼠小肠运动的影响 | 中药1703 | 9.28（4） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 中药药理学实验 | 芒硝对小鼠小肠运动的影响 | 中药1702 | 9.28（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 生物药剂学与药物动力学 | 生物膜及转运 | 药学1501 | 9.28（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药物分析学 | 化 学结构与鉴定方法 | 药学1502 | 9.14（6) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药理学 | 绪论 | 全科1601 | 9.7(5) | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 循证医学概论 | 循证医学概论 | 全科1601 | 9.4（4) | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 营养与食方学 | 维生素 | 护理1703 | 9.25（4) | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 中药学 | 中药的应用 | 全科1701 | 9.11（4) | 教学文件不齐全 |
| 医学院 | 中医内科学 | 心系病症 | 全科1601 | 9.28(4) | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 病理学 | 炎症 | 护理1704 | 9.28（4） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 护理学基础Ⅱ | 饮食与营养 | 护理1602 | 9.20（3) | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 中医临床护理学 | 护理1602 | 9.7（6） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 护理心理学 | 心理应激 | 护理1603 护理1604 | 9.20（6) | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 护理健康教育 | 人类行为的基本特点 | 护理1602 | 9.28（1） | 教学文件不齐全 |
| 卫管院 | 国际商法 | 国际商法的主要内容 | 国贸1501 | 9.7（5） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 商务英语听说 | 公司等英语单词的听说 | 国贸1601 国贸1602 | 9.12（4） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 公共管理学 | 公共管理理论的形成与发展 | 卫管1701 医保1701 | 9.14（4） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 消费者行为学 | 导论-潜在消费者 | 营销1601 | 9.6（4） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 国际商法 | 公司的主要分类 | 国贸1501 | 9.28（2） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 药事管理与法规 | 药物目录遴选 | 卫管1601 | 9.14（6） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 世界经济概论 | 世界经济的内涵 | 国贸1701 国贸1702 | 9.7（3） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 马克思主义基本原理 | 导论 | 药剂1701 药学1701药学1702 药事1701信管1701 | 9.14（1） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 概率论与数理统计 | 概率 | 营销1701 | 9.21（1） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 概率论与数理统计 | 几何分布 | 营销1701 | 9.28（3） | 教学文件不齐全 |
| 党政机关 | 护理心理学 | 护理心理学相关的主要心理学理论 | 护理1601 护理1602 | 9.19（4） | 教学文件齐全 |
| 党政机关 | 药理学 | 药效学 | 中药1601 | 9.7（6） | 教学文件齐全 |

1. 二级学院督导反馈及建议汇总

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位 名称** | **序号** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **督导建议** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 督导主要意见汇总
	* + 1. 建议个别教师增加提问环节，使互动效果提高，利于课堂氛围，提高课堂学习效果。
			2. 对于有很多抽象概念的课程，建议教师多运用多媒体设备，结合实例进行理论阐述，适当板书，更有助于学生理解。
			3. 建议教师充分利用黑板辅助课堂教学，加强板书设计，做到板书和PPT演示的良好结合。
			4. 部分老师多媒体课件需进一步完善，建议教师增强教学幻灯字体颜色与背景的对比度，做到图文并茂，简洁大方，突出授课重点，难点。
			5. 个别教师语音较低，语调较平，同时教室设备也存在问题。建议提高音量，佩戴小蜜蜂，注意语调的抑扬顿挫，把握好上课节奏。
			6. 实验分组两个教室时，每个实验室应该分别配备一个老师，避免影响实验教学效果。
			7. 实验室存在挥发性化学试剂异味，室内未配备通风橱、挥发性试剂操作防护措施欠缺，实验室仪器设备相对陈旧。建议及时反馈，进行更换或维修。
			8. 部分学生上课缺勤、迟到、聊天、玩手机，建议班主任辅导员加强学风教育，教师对这些学生要加强课堂管理。
			9. 对考查课程部分同学思想上重视不够。建议同学们首先思想上要重视，紧跟老师思路和教学进度，努力理解教学内容。
			10. 有些课程，学生不主动坐在前排。建议同学应尽可能往教室前排坐，以便提高听课效果，同时便于师生互动。
2. 校级兼职督导评价较高的教师一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位****名称** | **序号** | **授课教师** | **课程名称** | **班级** | **上课时间** | **授课内容** | **得分** |
| 药学院 | 1 | 卢全福 | 中药药理学实验 | 中药1703 | 9.28（4） | 芒硝对小鼠小肠运动的影响 | 97 |
| 2 | 许惠琴 | 中药药理学实验 | 中药1702 | 9.28（5） | 芒硝对小鼠小肠运动的影响 | 96 |
| 3 | 孙伟翔 | 药理学 | 全科1601 | 9.7(5) | 绪论 | 92 |
| 4 | 刘晨 | 中药鉴定学实验 | 资源1601 | 9.27(8) | 显微制片技术及显微测微尺使用 | 90 |
| 5 | 朱静 | 药物分析学（理论） | 药学1501 | 9.29(2） | 药物制剂分析 | 90 |
| 医学院 | 1 | 蒋凤荣 | 病理学 | 护理1704 | 9.28（4） | 炎症 | 93 |
| 2 | 陈良 | 中医内科学 | 全科1601 | 9.28(4) | 心系病症 | 90 |
| 护理学院 | 1 | 陈丽霞 | 护理健康教育 | 护理1602 | 9.28（1） | 人类行为的基本特点 | 95 |
| 2 | 周方圆 | 中医临床护理学 | 护理1602 | 9.7（6） | 中医临床护理学 | 94 |
| 3 | 高勤 | 护理学基础Ⅱ | 护理1602 | 9.20（3) | 饮食与营养 | 91 |
| 卫管院 | 1 | 邹雨杨 | 商务英语听说 | 国贸1601国贸1602 | 9.12（4） | 公司等英语单词的听说 | 94 |
| 基础部 | 1 | 黄婷 | 概率论与数理统计 | 营销1701 | 9.21（1） | 概率 | 92 |
| 2 | 黄婷 | 概率论与数理统计 | 营销1701 | 9.28（3） | 几何分布 | 91 |
| 3 | 豆勇超 | 马克思主义基本原理 | 药剂1701药学1701药学1702药事1701信管1701 | 9.14（1） | 导论 | 90 |
| 党政机关 | 1 | 范方田 | 药理学 | 中药1601 | 9.7（6） | 药效学 | 99 |
| 2 | 丁月萍 | 护理心理学 | 护理1601护理1602 | 9.19（4） | 护理心理学相关的主要心理学理论 | 91 |