**督导通讯**

**2018年第7期，总期第11期**

**南京中医药大学翰林学院教评中心**

**2018年12月**

2018-2019年第一学期11月份，七位校级兼职教学督导共听课27学时，被听课教师23人，收回27份“教师教学评价表”和27份“学生学习评价表”。

本期目录

※ 督导听课情况统计

※ 校级兼职督导听课学院分布情况统计

※ 督导听课反馈及建议

※ 随堂教学文件检查情况

※ 二级学院督导反馈及建议汇总

※ 督导主要意见汇总

※ 校级兼职督导评价较高的教师一览表

1. 督导听课情况统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **督导姓名** | **听课时数** | **听课人次** |
| 姜宏 | 4 | 4 |
| 李开平 | 4 | 4 |
| 孙瑞玲 | 3 | 3 |
| 许惠琴 | 7 | 7 |
| 陈丽霞 | 4 | 4 |
| 江曙 | 5 | 5 |
| **合计** | 27 | 27 |

1. 校级兼职督导听课学院分布情况统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **被听课教师人数** | **被听课教师人次** |
| 药学院 | 4 | 4 |
| 医学院 | 8 | 9 |
| 护理学院 | 4 | 5 |
| 卫管院 | 4 | 5 |
| 基础部 | 3 | 4 |
| **合计** | 23 | 27 |

具体得分情况见下表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **分段统计** | **序号** | **学科** | **成绩** |
| 药学院 | 90-100分：2人 | 1 | 中药化学(理论) | 96 |
| 2 | 工业药剂学(理论) | 95 |
| 80-89分：1人 | 1 | 现代生物技术 | 86 |
| 70-79分：1人 | 1 | 药物分析(理论) | 75 |
| **平均分:88** |
| 医学院  | 90-100分：6人 | 1 | 西医诊断学 | 99 |
| 2 | 人体解剖学 | 92 |
| 3 | 营养学 | 90 |
| 4 | 西医基础概论 | 90 |
| 5 | 中医内科学 | 90 |
| 6 | 免疫学 | 90 |
|  80-89分：3人 | 1 | 康复护理学 | 89 |
| 2 | 微生物与免疫学 | 83 |
| 3 | 中医内科学 | 81 |
| **平均分:89.3** |
| 护理学院 | 90-100分：3人 | 1 | 中医护理学基础Ⅰ | 91 |
| 2 | 中医护理学基础Ⅰ | 90 |
| 3 | 中医临床护理学 | 90 |
|  80-89分：1人 | 1 | 外科护理学 | 80 |
| 未评分：1人 | 1 | 护理学基础Ⅱ |  |
| **平均分:87.8** |
| 卫管院 | 90-100分：4人 | 1 | 卫生统计学 | 96 |
| 2 | 卫生统计学 | 91 |
| 3 | 药事管理学 | 90 |
| 4 | 世界经济概论 | 90 |
| 80-89分：1人 | 1 | 国际商法 | 80 |
| **平均分:89.4** |
| 基础部 | 90-100分：4人 | 1 | 大学英语Ⅰ级 | 95 |
| 2 | 高等数学 | 93 |
| 3 | 高等数学 | 91 |
| 4 | 大学生信息技术基础 | 90 |
| **平均分:92.3** |  |  |

各教学单位分数段统计见下表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **各单位分数段统计** | **平均分** | **90-100分** | **80-89分** | **70-79分** | **60-69分** | **60分以下** |
| 药学院 | 88 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 医学院  | 89.3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 护理学院 | 87.8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 卫管院 | 89.4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 基础部 | 92.3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **全校** | 89.4 | 19 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 全校各分数段所占比例 | 73.08% | 23.08% | 3.84% | 0% | 0% |

1. 督导听课反馈及建议

**1.对教师教学方面的反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **督导观察、评价与建议** |
| 药学院 | 1 | 中药化学(理论) | 非甾体类药物 | 中药1802 | 11.27（5） | 教师精神饱满，端庄大方，声音宏亮，没用麦克风后排也非常清楚； PPT比较灵活，注重重点知识点的讲解；课堂互动好。建议：适当运用板书，以达到更好的教学效果。 |
| 2 | 工业药剂学(理论) | 片剂的包衣 | 制药1601 | 11.20（4） | 教师精神饱满，准备充分，讲解流畅；板书较多，能够利用各种方式和学生互动。建议：使用扩音设备，后排有时听不清。 |
| 3 | 现代生物技术 | 发酵工程 | 资源1601 | 11.23（2） | 该教师备课充分，授课流畅，内容充实。建议：重点内容需突出，合理安排板书，加强与学生的互动，加强学生的纪律性。 |
| 4 | 药物分析(理论) | 药物制剂分析 | 药事1601 | 11.6（4） | 教师声音宏亮，精神饱满，能够合理使用板书。但是教室前三排没有学生坐，而老师没有纠正,这是我第一次发现这种情况。建议：注重互动，对学生一些不良听课态度加以纠正。 |
| 医学院 | 1 | 西医诊断学 | 测量血压 | 针推1601 | 10.12（1） | 该教师教学认真，讲解内容充实，以学生为主，注重师生沟通，讲究教学互动和学生的能力训练，有利于学生实践能力的提升。 |
| 2 | 人体解剖学 | 内分泌 | 针推1801 | 11.23（4） | 教师熟悉教学内容，授课比较流畅，课件制作精良，教学材料齐备。建议：适当板书，采用多种教学方法授课。 |
| 3 | 营养学 | 中医食疗 | 全科1601 | 11.14（4） | 教师熟悉授课内容，准备充分，能有适当板书，教学文件齐备。但是，课堂引导过长（13min）。建议：引导内容要精简且能够与理论更好地结合。 |
| 4 | 西医基础概论 | 运动系统 | 生物制药1801 | 11.2（1） | 该教师语言清晰，授课流畅，能结合实例对问题进行讲解，效果较好。建议：上课应提前进入教室，遵守教学纪律。 |
| 5 | 中医内科学 | 水肿 | 中医1601 | 11.23（1） | 该教师教学认真，讲课内容丰富，能结合其他学科知识综合教学，效果良好。学生上课气氛较活跃，与老师互动效果好。建议:讲课精神更饱满一些，声音更宏亮一些。 |
| 6 | 免疫学 | 免疫应答 | 护理1701护理1702 | 11.30（3） | 教师在课堂组织和课程设计上需要进一步改进。建议：围绕重点授课内容，可以设置1-25问题进行课堂提问。突出教学重点，设置问题，增强互动。 |
| 7 | 康复护理学 | 康复护理设备 | 护理1601护理1602 | 11.30（6） | 教师声音有点小，大班授课坐在后面的同学听不清；针对学生熟悉和已学的内容采用提问方式较好。建议：提高音量，优化PPT，增加课堂互动。 |
| 8 | 微生物与免疫学 | 免疫与抗原 | 全科1601 | 11.28（9） | 教师教学文件齐备，教态自如，内容充实，授课流畅。希望授课过程中能理论联系实际，更有感染力授课。建议：适当书写板书，完善教学课件。 |
| 9 | 中医内科学 | 辨证论治 | 中医1601 | 11.30（2） | 教师的PPT上文字过多，图较少；声音有点小，语言表述较平淡，激情不够；理论与实际结合不够。建议：进一步改善PPT，做到图文并茂；理论要多与中医临床结合；讲课要有激情和吸引力，提高效果。 |
| 护理学院 | 1 | 中医护理学基础Ⅰ | 辨证 | 护理1803 | 11.6（5） | 对抽象的中医基础理论概念，授课老师能够图示得清晰；能就知识点与同学互动；板书充分，讲解清楚。建议：提高声音或采用扩音设备提高音量，确保后同学能听清所讲内容。 |
| 2 | 中医护理学基础Ⅰ | 脉诊 | 护理1802 | 11.30（4） | 教师备课充分，教学文件齐备，内容充实，授课流畅。建议：能够更好地调动同学主动性，活跃课堂氛围。 |
| 3 | 中医临床护理学 | 消渴 | 护理1604 | 11.30（5） | 声音较小，坐在后面听得有些吃力。建议：提前几分钟到课；提高音量；可以穿插知识点提问题，激发学生思考。 |
| 4 | 外科护理学 | 腹部护理 | 护理1604 | 11.21（4） | 教师教学内容不够熟悉；PPT过于简单。建议：认真备课，充分熟悉教学内容，适当结合临床实践讲授；优化PPT制作效果。 |
| 5 | 护理学基础Ⅱ | 休息与活动 | 护理1603 | 11.21（3） | 课前及课中复习思考题很好；幻灯片很用心，做得好，层次清晰，逻辑关系明确，图文并茂；精心准备试题，课堂测验，学以致用，效果较好。建议：最好是后期将标准答案打在幻灯片上供参考。 |
| 卫管院 | 1 | 卫生统计学 | 单个总体均数与两个总体均数 | 药事1701 | 11.15（3） | 总体很好，教师能够把课间与板书相结合，语言清楚，条理清晰，并能注意学生的听课状态与学生互动。建议：要多讲一些例题；走下讲台与学生交流；激发学生的学习动力。 |
| 2 | 卫生统计学 | 完全随机设计的分析 | 国贸1703 | 11.9（2） | 该教师授课认真，能较好的阐述重点和难点问题。建议：关注后排同学学习状况，优化PPT以突出重点。 |
| 3 | 药事管理学 | 营品注册管理 | 中药1702中药1703 | 11.8（4） | 总体还是不错的，不过教师语速有点快，话筒有回声。建议：结合案例讲课；适当降低语速。 |
| 4 | 世界经济概论 | 国际金融体系与世界经济 | 国贸1701国贸1702 | 11.9（1） | 该教师授课流畅，能理论联系实际，举例恰当，并能引进新知识。建议：优化教学PPT，并注意后排学生的学习状态。 |
| 5 | 国际商法 | 货物买卖 | 国贸1501 | 11.30（4） | PPT文字多，图表少；黑板不够整洁；课堂上互动少。建议：完善PPT，减少文字，增加图表；优化板书设计；加强互动。 |
| 基础部 | 1 | 大学英语Ⅰ级 | The “perfect Aryan” child | 康复1801 | 11.14（4） | 老师提前备课准备充分，课堂很活跃，能用启发式教学，课堂组织好。学生积极性高，互动也好。建议：提高音量；适当稳定并降低语速。 |
| 2 | 高等数学 | 函数 | 资源1801 | 11.2（2） | 该教师能充分利用PPT及板书进行讲解和推导数学公式，重点突出，语言清晰流畅，效果好。建议：加强对后排学生的管理和提问。 |
| 3 | 高等数学 | 两种积分法 | 资源1801 | 11.30（1） | 教师讲课内容连贯，但课堂气氛比较平淡。建议：加强课堂教学互动。 |
| 4 | 大学生信息技术基础 | Internet | 药剂1801 | 11.30（6） | 建议：加强课堂互动，关注学生的听课情况。 |

**2.对学生学习方面的反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程****名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **上课****人数** | **到课率** | **督导观察、评价与建议** |
| 药学院 | 1 | 中药化学(理论) | 非甾体类药物 | 中药1802 | 11.27（5） | 60 | 98.4% | 该班学生听课认真，和老师互动好，勤记笔记；没有玩手机现象。 |
| 2 | 工业药剂学(理论) | 片剂的包衣 | 制药1601 | 11.20（4） | 45 | 78.9% | 该班整体听课状况好，无交头接耳，没有玩手机现象。记笔记的同学多，能够和老师互动。 |
| 3 | 现代生物技术 | 发酵工程 | 资源1601 | 11.23（2） | 31 | 63.3% | 学生上课纪律尚好；但后排学生有思想不集中、上课睡觉等现象，中途学生有进出教室的不良行为。建议：教师加强课堂纪律教育，同学相互监督。 |
| 4 | 药物分析(理论) | 药物制剂分析 | 药事1601 | 11.6（4） | 36 | 80.0% | 大部分学生在做与听课无关的事情；远离讲台；玩手机现象严重。建议：加强教育，树立好的学风。  |
| 医学院 | 1 | 西医诊断学 | 测量血压 | 针推1601 | 10.12（1） | 18 | 100% | 学生能认真听课，上课积极主动回答问题。课堂教学互动性强，勤于思考。 |
| 2 | 人体解剖学 | 内分泌 | 针推1801 | 11.23（4） | 50 | 100% | 学生能较好配合教学过程，大多数同学全程听课认真。建议：课间帮助老师擦黑板，注意课堂纪律。 |
| 3 | 营养学 | 中医食疗 | 全科1601 | 11.14（4） | 55 | 100% | 上课时部分同学注意力不集中，交头接耳。建议：提前进入教室，课堂上认真听讲，避免交头接耳；课间帮助教师擦黑板。 |
| 4 | 西医基础概论 | 运动系统 | 生物制药1801 | 11.2（1） | 47 | 95.9% | 学生课堂纪律好，听课认真，与教师互动，配合好，能掌握上课内容。建议：学生上课更活跃一些，勤于思考。 |
| 5 | 中医内科学 | 水肿 | 中医1601 | 11.23（1） | 51 | 91.1% | 学生课堂纪律良好，与教师配合较好。但还存在后排学生有思想不集中，玩手机等现象。建议：加强课堂纪律教育，同学间要相互监督。 |
| 6 | 免疫学 | 免疫应答 | 护理1701护理1702 | 11.30（3） | 107 | 90.7% | 该班级存在迟到，早退的现象，有个别同学听课注意力不集中，有玩手机的现象。建议：加强课堂纪律教育，同学间要相互监督。 |
| 7 | 康复护理学 | 康复护理设备 | 护理1601护理1602 | 11.30（6） | 86 | 68.8% | 学生上课玩手机现象严重；部分同学不认真听课，做其他杂事，看无关的课外书；缺乏互动。建议：加强课堂纪律教育，认真听课，不要与课堂教学无关的事；积极思考，积极互动，跟上教师教学进度。 |
| 8 | 微生物与免疫学 | 免疫与抗原 | 全科1601 | 11.28（9） | 55 | 100% | 虽然是晚上授课，但同学们精神饱满，能认真听课，上课也较为主动配合教师进行互动。建议：适当课堂礼仪，避免玩手机现象发生。 |
| 9 | 中医内科学 | 辨证改治 | 中医1601 | 11.30（2） | 55 | 100% | 听课的积极性，主动性不够。建议：积极思考，多与老师互动。 |
| 护理学院 | 1 | 中医护理学基础Ⅰ | 辨证 | 护理1803 | 11.6（5） | 54 |  | 大部分同学精神饱满，听课认真，互动较好。但是课堂上有玩手机现象。建议：扬长避短，同学间相互激励、相互监督。 |
| 2 | 中医护理学基础Ⅰ | 脉诊 | 护理1802 | 11.30（4） | 57 | 100% | 同学们上课认真听课，但偶有交头接耳或玩手机现象。建议：能专注听课，积极参与课堂教学。 |
| 3 | 中医临床护理学 | 消渴 | 护理1604 | 11.30（5） |  |  | 学生学习积极主动性不够，课堂气氛比较沉闷。建议：提前预习，认真听课，积极思考，参与互动。 |
| 4 | 外科护理学 | 腹部护理 | 护理1604 | 11.21（4） |  |  | 课堂学习气氛非常沉闷。建议：积极思考，跟上教学进度，参与互动。 |
| 5 | 护理学基础Ⅱ | 休息与活动 | 护理1603 | 11.21（3） | 54 | 100% | 绝大多数同学们能正确回答老师课前准备的思考题，但坐在后面的同学有玩手机现象。建议：进一步端正学习态度，积极与老师互动，跟上教师思维和教学进度。 |
| 卫管院 | 1 | 卫生统计学 | 单个总体均数与两个总体均数 | 药事1701 | 11.15（3） | 42 | 100% | 总体课堂纪律比较好。但也有少数学生玩手机，注意力不集中。建议：进一步端正学习态度，积极与老师互动，努力杜绝上课玩手机现象。 |
| 2 | 卫生统计学 | 完全随机设计的分析 | 国贸1703 | 11.9（2） | 52 | 78.8% | 学生听课较认真，课堂纪律较好，与教师有互动。但有部分学生迟到、中途离开教室。建议：进一步加强自律，维护好整体课堂秩序。 |
| 3 | 药事管理学 | 营品注册管理 | 中药1702中药1703 | 11.8（4） | 69 | 93.2% | 课堂上有小声说话的、玩手机的、有中间去厕所的、不太认真听课的现象。建议：加强自律，维护好整体课堂秩序。 |
| 4 | 世界经济概论 | 国际金融体系与世界经济 | 国贸1701国贸1702 | 11.9（1） | 84 | 70% | 学生课堂纪律良好，但还存在少部分人迟到，有学生上课随意进出，玩手机；与教师交流互动不够。建议：加强自律，进一步端正学习态度，积极与老师互动，努力杜绝上课玩手机现象。 |
| 5 | 国际商法 | 货物买卖 | 国贸1501 | 11.30（4） | 27 | 79.4% | 该班迟到早退现象严重，学生集中坐在教室后几排，玩手机等现象较多；不少学生注意力不集中。建议：利用班会加强教育，严格执行考勤制度，严肃纪律。 |
| 基础部 | 1 | 大学英语Ⅰ级 | The “perfect Aryan” child | 康复1801 | 11.14（4） | 65 | 100% | 该班同学听课率100%，学生情绪饱满，与老师互动好，也无玩手机现象，是听讲课班级中表现较好的。建议：希望扬长避短，做的更好。 |
| 2 | 高等数学 | 函数 | 资源1801 | 11.2（2） | 51 | 100% | 大部分学生听课认真，但少部分学生思想不集中，有玩手机现象。建议：加强自律。 |
| 3 | 高等数学 | 两种积分法 | 资源1801 | 11.30（1） | 50 | 100% | 教室后排同学存在玩手机，注意力不够集中。建议：教师加强款空，学生加强自律 |
| 4 | 大学生信息技术基础 | Internet | 药剂1801 | 11.30（6） |  |  | 有少部分同学玩手机，课堂积极主动发言的学生少。建议：积极思考，增加与老师的互动。 |

1. 随堂教学文件检查情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **检查情况** |
| 药学院 | 中药化学(理论) | 非甾体类药物 | 中药1802 | 11.27（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 工业药剂学(理论) | 片剂的包衣 | 制药1601 | 11.20（4） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 现代生物技术 | 发酵工程 | 资源1601 | 11.23（2） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药物分析(理论) | 药物制剂分析 | 药事1601 | 11.6（4） | 教学文件不齐全 |
| 医学院 | 西医诊断学 | 测量血压 | 针推1601 | 10.12（1） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 人体解剖学 | 内分泌 | 针推1801 | 11.23（4） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 营养学 | 中医食疗 | 全科1601 | 11.14（4） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 西医基础概论 | 运动系统 | 生物制药1801 | 11.2（1） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 中医内科学 | 水肿 | 中医1601 | 11.23（1） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 免疫学 | 免疫应答 | 护理1701护理1702 | 11.30（3） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 康复护理学 | 康复护理设备 | 护理1601护理1602 | 11.30（6） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 微生物与免疫学 | 免疫与抗原 | 全科1601 | 11.28（9） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 中医内科学 | 辨证论治 | 中医1601 | 11.30（2） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 中医护理学基础Ⅰ | 辨证 | 护理1803 | 11.6（5） | 教学文件不齐全 |
| 护理学院 | 中医护理学基础Ⅰ | 脉诊 | 护理1802 | 11.30（4） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 消渴 | 护理1604 | 11.30（5） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 外科护理学 | 腹部护理 | 护理1604 | 11.21（4） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 护理学基础Ⅱ | 休息与活动 | 护理1603 | 11.21（3） |  |
| 卫管院 | 卫生统计学 | 单个总体均数与两个总体均数 | 药事1701 |  | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 卫生统计学 | 完全随机设计的分析 | 国贸1703 | 11.9（2） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 药事管理学 | 营品注册管理 | 中药1702中药1703 | 11.8（4） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 世界经济概论 | 国际金融体系与世界经济 | 国贸1701国贸1702 | 11.9（1） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 国际商法 | 货物买卖 | 国贸1501 | 11.30（4） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 大学英语Ⅰ级 | The “perfect Aryan” child | 康复1801 | 11.14（4） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 高等数学 | 函数 | 资源1801 | 11.2（2） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 高等数学 | 两种积分法 | 资源1801 | 11.30（1） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 大学生信息技术基础 | Internet | 药剂1801 | 11.30（6） | 教学文件齐全 |

1. 二级学院督导反馈及建议汇总

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位 名称** | **序号** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **督导建议** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 督导主要意见汇总

1.部分老师备课准备充分，上课精神饱满，端庄大方；声音宏亮、授课流畅；课件制作精良、PPT与板书运用灵活。建议扬长避短，更进一步。

2.部分注重重点知识点的讲解，课堂很活跃与学生互动好；能用启发式教学，课堂组织好。希望继续保持，更上一层楼。

3.部分老师存在声音偏小、语言表达较平淡、激情不够等问题。建议充分利用好扩音设备，改进讲课方式，展示自己的风采，调动学生的热情。

4.部分老师授课PPT文字过多，图表较少。建议改善PPT的设计和制作，要图文并茂，配以合理板书，以便达到最佳教学效果。

5.部分老师讲课时所举的例子贴近生活，授课生动，学生容易接收理解，印象深刻，效果很好。希望继续保持，并不断挖掘更多更好的实例融入到教学。

6.部分老师讲课时几乎是满堂灌，鲜有提问或设问环节。建议教师围绕重点授课内容，设置系列问题用于课堂提问，这样有利于加强教学互动，有助于学生对重、难点的理解和掌握。

7.部分班级课间无人帮老师擦黑板，上课注意力不够集中。建议各班班主任、学委利用好班会加强学风教育，规范礼仪礼貌。

8.部分班级课堂学习气氛非常沉闷，课堂气氛不够活跃。建议积极思考，认真听课，加强互动，跟上教师教学进度。

9. 有些同学上课迟到、课堂上随意进出教室、上课玩手机、交头接耳等。建议采取多样的、适当的方法加强遵守纪律等方面的教育，提高学生的自律力、自觉性。

10.大部分学生听课认真，积极主动回答老师的问题，能及时做笔记，勤于思考。但也有不少同学学习主动性不够，比较消极。建议班主任要加强教育，在成长和进步的路上一个都不能掉队，提升全班级的学风，始终朝气蓬勃，积极向上。

1. 校级兼职督导评价较高的教师一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位****名称** | **序号** | **授课教师** | **课程名称** | **班级** | **上课时间** | **授课内容** | **得分** |
| 药学院 | 1 | 徐晓芳 | 中药化学(理论) | 中药1802 | 11.27（5） | 非甾体类药物 | 96 |
| 2 | 陆姗姗 | 工业药剂学(理论) | 制药1601 | 11.20（4） | 片剂的包衣 | 95 |
| 医学院 | 1 | 姜宏 | 西医诊断学 | 针推1601 | 10.12（1） | 测量血压 | 99 |
| 2 | 朱珂璇 | 人体解剖学 | 针推1801 | 11.23（4） | 内分泌 | 92 |
| 3 | 李风雷 | 营养学 | 全科1601 | 11.14（4） | 中医食疗 | 90 |
| 4 | 周海燕 | 西医基础概论 | 生物制药1801 | 11.2（1） | 运动系统 | 90 |
| 5 | 陈良 | 中医内科学 | 中医1601 | 11.23（1） | 水肿 | 90 |
| 6 | 张翼 | 免疫学 | 护理1701护理1702 | 11.30（3） | 免疫应答 | 90 |
| 护理学院 | 1 | 顾铭 | 中医护理学基础Ⅰ | 护理1803 | 11.6（5） | 辨证 | 91 |
| 2 | 葛冉 | 中医护理学基础Ⅰ | 护理1802 | 11.30（4） | 脉诊 | 90 |
| 3 | 顾铭 | 中医临床护理学 | 护理1604 | 11.30（5） | 消渴 | 90 |
| 卫管院 | 1 | 单兰倩 | 卫生统计学 | 药事1701 | 11.15（3） | 单个总体均数与两个总体均数 | 96 |
| 2 | 单兰倩 | 卫生统计学 | 国贸1703 | 11.9（2） | 完全随机设计的分析 | 91 |
| 3 | 程远 | 药事管理学 | 中药1702中药1703 | 11.8（4） | 营品注册管理 | 90 |
| 4 | 田浩国 | 世界经济概论 | 国贸1701国贸1702 | 11.9（1） | 国际金融体系与世界经济 | 90 |
| 基础部 | 1 | 柳婷 | 大学英语Ⅰ级 | 康复1801 | 11.14（4） | The “perfect Aryan” child | 95 |
| 2 | 严达 | 高等数学 | 资源1801 | 11.2（2） | 函数 | 93 |
| 3 | 严达 | 高等数学 | 资源1801 | 11.30（1） | 两种积分法 | 91 |
| 4 | 张笑青 | 大学生信息技术基础 | 药剂1801 | 11.30（6） | Internet | 90 |