**督导通讯**

**2018年第8期，总期第12期**

**南京中医药大学翰林学院教学评估中心**

**2019年1月**

2018-2019年第一学期12月份，七位校级兼职教学督导共听课35学时，被听课教师30位，收回35份“教师教学评价表”和32份“学生学习评价表”。

本期目录

※ 督导听课情况统计

※ 校级兼职督导听课学院分布情况统计

※ 督导听课反馈及建议

※ 随堂教学文件检查情况

※ 二级学院督导反馈及建议汇总

※ 督导主要意见汇总

※ 校级兼职督导评价较高的教师一览表

1. 督导听课情况统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **督导姓名** | **听课时数** | **听课人次** |
| 姜 宏 | 4 | 4 |
| 孙瑞玲 | 4 | 4 |
| 许惠琴 | 6 | 6 |
| 陈丽霞 | 9 | 9 |
| 江 曙 | 7 | 7 |
| 赵凤鸣 | 5 | 5 |
| **合计** | **35** | **35** |

1. 校级兼职督导听课学院分布情况统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **被听课教师人数** | **被听课教师人次** |
| 药学院 | 13 | 15 |
| 医学院 | 6 | 7 |
| 护理学院 | 2 | 3 |
| 卫管院 | 2 | 2 |
| 基础部 | 6 | 7 |
| 党政机关 | 1 | 1 |
| **合计** | **30** | **35** |

具体得分情况见下表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **分段统计** | **序号** | **学科** | **成绩** |
| 药学院 | 90-100分：9人 | 1 | 中药药剂学（理论） | 97 |
| 2 | 药物化学（理论） | 95 |
| 3 | 药理学 | 94 |
| 4 | 无机化学（理论） | 93 |
| 5 | 中药化学（理论） | 93 |
| 6 | 物理化学（理论） | 92 |
| 7 | 药用植物学与生药学（理论） | 91 |
| 8 | 医用化学 | 90 |
| 9 | 制药工艺学 | 90 |
| 80-89分：5人 | 1 | 药学概论 | 89 |
| 2 | 分析化学 | 87 |
| 3 | 新药研制与报批 | 85 |
| 4 | 中药资源学 | 84 |
| 5 | 仪器分析（理论） | 80 |
| 70-79分：1人 | 1 | 物理化学（理论） | 70 |
| **平均分:88.7** |
| 医学院  | 90-100分：3人 | 1 | 免疫学 | 92 |
| 2 | 中医基础理论 | 91 |
| 3 | 大学生心理健康教育 | 91 |
|  80-89分：3人 | 1 | 人体解剖学 | 89 |
| 2 | 中医基础理论 | 89 |
| 3 | 中医内科学 | 85 |
| 70-79分：1人 | 1 | 分子生物学 | 70 |
| **平均分:86.7** |
| 护理学院 | 90-100分：1人 | 1 | 中医临床护理学 | 91 |
|  80-89分：2人 | 1 | 中医临床护理学 | 88 |
| 2 | 中医临床护理学 | 84 |
| **平均分:87.7** |
| 卫管院 | 90-100分：2人 | 1 | 药事管理学 | 91 |
|  | 2 | 营销管理 | 90 |
| **平均分:90.5** |
| 基础部 | 90-100分：7人 | 1 | 大学英语Ⅰ级 | 92 |
| 2 | 大学英语Ⅰ级 | 91 |
| 3 | 大学英语Ⅰ级 | 90 |
| 4 | 大学英语Ⅲ级 | 90 |
| 5 | 体育Ⅰ | 90 |
| 6 | 大学英语Ⅰ级 | 90 |
| 7 | 体育Ⅰ | 90 |
| **平均分:90.4** |  |  |
| 党政机关 | 80-89分：1人 |  1 | 大学生职业生涯规划 | 85 |
|  | **平均分:85** |

**各教学单位分数段统计见下表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **各单位分数段统计** | **平均分** | **90-100分** | **80-89分** | **70-79分** | **60-69分** | **60分以下** |
| 药学院 | 88.7 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 医学院  | 86.7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 护理学院 | 87.7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 卫管院 | 90.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基础部 | 90.4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 党政机关 | 85 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 全校 | 88.2 | 22 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 全校各分数段所占比例 | 62.9% | 31.4% | 5.7% | 0% | 0% |

1. 督导听课反馈及建议

**1.对教师教学方面反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **督导观察、评价与建议** |
| 药学院 | 1 | 中药药剂学（理论） | β-环糊精包含技术 | 中药1501 | 12.6（4） | 该教师授课认真，语言清晰，重点突出。能采用启发式，讨论式，参与式等方式进行教学，教学方法多样，学生参与度高。利于学生求知欲及创新思维的培养。建议：PPT上字号加大，增加清晰度。 |
| 2 | 药物化学（理论） | 抗艾滋病药物 | 药学1602 | 12.5（7） | 教师声音洪亮有激情和感染力，能结合生活实际现象讲解。建议：进一步加强河东。 |
| 3 | 药理学 | 基本知识和技能 | 护理1704 | 12.5（3） | 教师细心指导，认真讲解，不断巡回，有问有答。学生态度认真，学习兴趣浓厚（第一次实验课）。教师指导每位学生实验考核合格方可离开，态度认真。建议：进一步加强对学生实验的安全教育。 |
| 4 | 无机化学（理论） | 配位化合物 | 药学1801 | 12.6（5） | 该教师备课充分，授课内容充实，能讲清楚重点和难点，学生听课认真，课堂纪律良好，师生互动较好，教学效果好。建议：改进教学PPT，增强互动。 |
| 5 | 中药化学（理论） | 强心苷类药物 | 中药1601 | 12.5（9） | 教学材料齐备，授课内容充实，论证严谨。建议：教学过程中，能够关注少数不能专心听课的同学。用多种教学方法。并适当理论联系实际，进一步提高教学质量。 |
| 6 | 物理化学（理论） | 溶胶的光学性质 | 药学1702 | 12.5（2） | 理论结合生活实际，生动形象。循序启发，讨论式教学效果好，讲解浅显易懂。 |
| 7 | 药用植物学与生药学（理论） | 蟾酥 | 药学1602 | 12.11（4） | 授课内容充实，概念讲解清楚，表达流利。建议：设置提问加强互动；改进教学PPT。 |
| 8 | 医用化学 | C12糖类C13合氮有机化合物 | 中医1801 | 12.5（5） | 建议：增加课堂互动，提高学生参与度。 |
| 9 | 制药工艺学 | chemCAD模拟换热器 | 制药1601 | 12.5（7） | 上机练习制图。建议：多让学生反复练习。 |
| 10 | 药学概论 | 实践教学药材的介绍、鉴定 | 医保1701 卫管1701 | 12.11（3） | 建议：讲解药材时注意结合鉴别加以说明。 |
| 11 | 分析化学 | EDTA配制与标定 | 资源1701 | 12.13（6） | 实验过程符合实验教学管理规定，教学进度把握良好，工作安排有序。建议：适当增加巡视，及时发现问题，加强互动。 |
| 12 | 新药研制与报批 | CTD式原料药主要信息汇总表 | 药学1501 药学1502 | 12.11（5） | 建议：增加教学互动，活跃课堂气氛。 |
| 13 | 中药资源学 | 第七章 中药资源保护、更新 | 资源1501 | 12.6（2） | PPT图文并茂，清晰，内容紧扣课程教学目标和要求。建议：突出教学重点，结合案例，活跃课堂气氛。 |
| 14 | 仪器分析（理论） | HPLC基本操作与色谱柱性能检查 | 生制药1701 | 12.6（6） | 该教师实验讲解内容充实，示范操作规范，注意培养学生能力，课堂效果较好。建议：加强实验课堂管理，强调实验室着装规范。 |
| 15 | 物理化学（理论） | 第九章 溶胶 | 药剂1701 | 12.5（1） | 该教师备课认真，提前到达教室，做好教学准备；很熟悉教学内容，精心制作PPT，效果良好。但语速过快，课堂互动不够。建议：教师放慢语速，突出教学重点，增强互动。 |
| 医学院 | 1 | 免疫学 | 免疫应答（超敏反应） | 护理1701 护理1702 | 12.7（4） | 总体不错，备课充分，讲解清晰；精神饱满。但互动较少，课堂气氛不够活跃。建议：增加教学互动环节，活跃课堂气氛。 |
| 2 | 中医基础理论 | 基本病机 | 中医1801 全科1801 | 12.6（1） | 该教师教学认真，备课充分，举例恰当，课堂气氛活跃，能利于学生掌握基本知识。建议：进一步优化教学评PPT，提高音量，关注课堂纪律。 |
| 3 | 大学生心理健康教育 | 第八章 生命教育 | 康复1801 针推1801应心1801 针推1801 | 12.11（1） | 授课内容充实，概念讲解清楚，能将理论与实际合理结合，课堂气氛比较活跃。建议：进一步突出教学重点。 |
| 4 | 人体解剖学 | 神经系统 | 中医1801 | 12.7（2） | 总体课堂设计还不错，但板书有点凌乱。建议：进一步优化和规范板书。 |
| 5 | 中医基础理论 | 防治原则等 | 中医1801 全科1801 | 12.13（1） | 老师通过提问的方式复习教学内容，学生积极配合，有利于学生掌握重点、难点。教师能以通俗易懂的语言讲解中医养生知识，课堂气氛活跃。但作为医学专业的基础课程，上课人数较多，影响课堂教学效果。建议：小班教学，提高专业基础知识的教学效果。 |
| 6 | 中医内科学 | 腰痛 | 针推1601 | 12.13（7） | 建议：改进教学方法，适当板书，提高教学质量。 |
| 7 | 分子生物学 | 信号转导、DNA提取 Ras-MAPK wnt信号通路JAK-STAT | 药学1601 药学1602 | 12.6（2） | 该教师授课内容比较充实，但存在激情不够、PP不够清晰、与学生互动不足等现象，教学效果一般。建议：改进教学方法，突出重点内容，活跃课堂气氛。 |
| 护理学院 | 1 | 中医临床护理学 | 消谒病病因病机（糖尿病） | 护理1601 | 12.7（3） | 该教师课堂教学总体上是比较好的。建议：提高音量，结合实例，增强互动。 |
| 2 | 中医临床护理学 | 血证 | 护理1603 | 12.13（2） | PPT文字简洁，层次清楚，重点突出。归纳总结教学重点，有利于学生的学习与巩固。建议：结合临床实例，增强互动，提高教学效果。 |
| 3 | 中医临床护理学 | 消谒 | 护理1601 | 12.7（4） | 教学文件齐全，授课内容充实，授课过程流畅，有一定的理论与实际结合。建议：关注学生听课状态，适当板书。 |
| 卫管院 | 1 | 药事管理学 | 药品建产管理规范及基础认证管理 | 中药1702 中药1703 | 12.6（3） | 该教师精神饱满，授课内容充实，教学突出重点，采用启发式进行教学，与学生活动较好，能激发学生求知欲。建议：强调课堂纪律，放慢语速，优化完善PPT设计。 |
| 2 | 营销管理 | 营销实战经验 | 营销1601 | 12.5（6） | 建议：授课时使用PPT辅助教学。 |
| 基础部 | 1 | 大学英语Ⅰ级 | 听力训练 | 药学1802 | 12.5（6） | 建议：尽可能多地给学生练习英语的时间。 |
| 2 | 大学英语Ⅰ级 | Unit Meeting statesmen | 护理1801 | 12.6（1） | 教师全程英语授课，声音清脆响亮，发音清晰，讲解流利。教学基本按照“听录音+学生练习+提问+老师讲解”的模式。建议：给学生更多发声练习的机会。 |
| 3 | 大学英语Ⅰ级 | Li and Me | 卫管1801 | 12.11（2） | 授课过程中，能够较好进行听说读写等环节的训练，能很好地讲解重点、难点。建议：适当板书。 |
| 4 | 大学英语Ⅲ级 | 四、六级英语 考试的注意事项 Descriptive Writing | 药学1701 药学1702 | 12.11（3） | 建议：放慢语速，突出教学重点。 |
| 5 | 体育Ⅰ | 二十四式（简式）太极拳 | 营销1801 应心1801药学1801 药学1802 | 12.13（4） | 讲解认真，动作规范，能知道学生，但未做小结。建议：要善于做小结，针对学生问题提出具体要求。 |
| 6 | 大学英语Ⅰ级 | Unit 4 | 护理1802 | 12.6（1） | 课堂教学组织较好，师生互动效果好，讲解清楚。以“听+练+提问+讲解”的教学模式进行教学。建议：增强教学互动，活跃课堂气氛。 |
| 7 | 体育Ⅰ | 二十四式太极拳 | 全科1801 医保1801资源1801 制药1801 | 12.5（5） | 建议：选一些同学做表演，然后对其动作的规范与否进行剖析和讲解，肯定正确的动作，纠正不准确的动作，讲清要领。 |
| 党政机关 | 1 | 大学生职业生涯规划 | 短、中期、长期目标 评估与调整 | 药事1801 营销1801医保1801 | 12.11（6） | 建议：增强教学互动，提高教学效果。 |

**2.对学生学习方面反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程****名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **上课****人数** | **到课率** | **督导观察、评价与建议** |
| 药学院 | 1 | 中药药剂学（理论） | β-环糊精包含技术 | 中药1501 | 12.6（4） | 45 | 88.2% | 学生听课认真，纪律好，与教师互动配合好，参与度高。建议：积极主动提问。 |
| 2 | 药物化学（理论） | 抗艾滋病药物 | 药学1602 | 12.5（7） | 57 | 100% | 建议：尽量往前排坐，积极响应老师，紧跟老师思考。 |
| 3 | 药理学 | 基本知识和技能 | 护理1704 | 12.5（3） |  |  | 建议：要积极思考，与教师互动。 |
| 4 | 无机化学（理论） | 配位化合物 | 药学1801 | 12.6（5） | 58 | 96.7% | 学生听课认真，课堂纪律好，与教师互动，配合好。但有个别学生还存在玩手机现象。建议：加强教育，提高自律。 |
| 5 | 中药化学（理论） | 强心苷类药物 | 中药1601 | 12.5（9） | 46 | 79.3% | 同学们能积极回答老师提出的问题。建议：加强纪律教育，避免迟到、玩手机、睡觉等现象发生。 |
| 6 | 物理化学（理论） | 溶胶的光学性质 | 药学1702 | 12.5（2） | 47 | 85.5% | 总体上，学习风气与学习状态较好。但是.后排有少数几个同学玩手机。建议：加强教育，提高班集体的荣誉感。 |
| 7 | 药用植物学与生药学（理论） | 蟾酥 | 药学1602 | 12.11（4） | 49 | 86.0% | 个别同学迟到，玩手机的现象，与老师的互动性需加强。 |
| 8 | 医用化学 | C12糖类C13合氮有机化合物 | 中医1801 | 12.5（5） | 50 | 100% | 大部分同学能靠前坐。但是后排学生听课不认真，玩手机现象重。建议：加强教育，提高某些学生的自律性。 |
| 9 | 制药工艺学 | chemCAD模拟换热器 | 制药1601 | 12.5（7） | 50 | 86.2% | 学生比较认真。建议：积极与教师互动。 |
| 10 | 药学概论 | 实践教学药材的介绍、鉴定 | 医保1701 卫管1701 | 12.11（3） |  |  | 建议：听老师介绍各种药材时，自己要善于思考，大胆提出问题。 |
| 11 | 分析化学 | EDTA配制与标定 | 资源1701 | 12.13（6） | 19 | 100% | 实验过程部分同学说话声音较大。建议：同学们实验时轻声讨论问题，能够和教师有必要的互动。 |
| 12 | 新药研制与报批 | CTD式原料药主要信息汇总表 | 药学1501 药学1502 | 12.11（5） | 80 | 72.1% | 迟到缺勤现象较为严重，玩手机、睡觉同学较多，课堂互动少。建议：加强教育，整顿课堂纪律，提高班级的学习氛围。 |
| 13 | 中药资源学 | 第七章 中药资源保护、更新 | 资源1501 | 12.6（2） | 16 | 42.1% | 坐在前面的几位学生听课比较认真。但是上课人数少，课堂冷清，精神不够饱满，极个别同学还有上课玩手机现象。建议：加强教育，严肃教学纪律，提高出勤率。。 |
| 14 | 仪器分析（理论） | HPLC基本操作与色谱柱性能检查 | 生制药1701 | 12.6（6） | 27 | 100% | 学生能按要求进行实验操作，求知欲较强，也能思考实验中出现的问题。但较多学生不穿实验服上实验课。建议：加强学生实验室规范教育。 |
| 15 | 物理化学（理论） | 第九章 溶胶 | 药剂1701 | 12.5（1） | 47 | 81.0% | 学生状态非常散漫，在教室吃早餐现象很普遍，后排同学玩手机现象很严重，迟到现象严重（共迟到13人）。建议：加强学生学习规范教育，加强课堂秩序管理，严肃教学纪律。 |
| 医学院 | 1 | 免疫学 | 免疫应答（超敏反应） | 护理1701 护理1702 | 12.7（4） | 117 | 99.2% | 建议：应加强对学生的管理，严肃教学纪律。 |
| 2 | 中医基础理论 | 基本病机 | 中医1801 全科1801 | 12.6（1） | 135 | 95.7% | 大部分学生听课较认真，与教师互动好，求知欲强。但还有部分学生玩手机和睡觉现象。建议：加强课堂秩序管理，严肃教学纪律。 |
| 3 | 大学生心理健康教育 | 第八章 生命教育 | 康复1801 针推1801应心1801 针推1801 | 12.11（1） | 208 | 86.7% | 上课玩手机，带早餐进教室的现象较普遍，有个别同学瞌睡的现象。建议：加强学生行为规范教育，加强课堂秩序管理，严肃教学纪律。 |
| 4 | 人体解剖学 | 神经系统 | 中医1801 | 12.7（2） | 58 | 58% | 大多学生注意力集中，能积极配合老师，课堂活跃，学生学习主动性很高。建议：继续保持，同时严格考勤。 |
| 5 | 中医基础理论 | 防治原则等 | 中医1801 全科1801 | 12.13（1） | 130 | 81.2% | 能提前进入教室，自主复习，听课认真，与老师互动积极，配合好。基本无玩手机，吃零食，开小差现象，课堂纪律，气氛较好。建议：严格考勤。 |
| 6 | 中医内科学 | 腰痛 | 针推1601 | 12.13（7） | 51 | 92.7% | 课堂有礼仪，能积极回答教师提出的问题，课堂纪律总体良好。建议：进一步加强纪律教育。 |
| 7 | 分子生物学 | 信号转导、DNA提取 Ras-MAPK wnt信号通路JAK-STAT | 药学1601 药学1602 | 12.6（2） | 25 | 24.1% | 学生听课尚认真，但也有个别学生看其他书籍的现象同玩手机现象，与教师无交流。建议：加强课堂秩序管理，积极与老师和同学互动。 |
| 护理学院 | 1 | 中医临床护理学 | 消谒病病因病机（糖尿病） | 护理1601 | 12.7（3） | 56 | 96.6% | 建议：加强考勤检查，设计互动环节，增加互动环节。 |
| 2 | 中医临床护理学 | 血证 | 护理1603 | 12.13（2） | 58 | 96.7% | 课堂纪律尚好，无随意讲话和明显开小差现象。但与老师互动欠积极主动，有些学生中途未跟老师请假擅自离返教室，影响课堂秩序。建议：加强课堂秩序管理，积极主动互动。 |
| 3 | 中医临床护理学 | 消谒 | 护理1601 | 12.7（4） | 55 | 94.8% | 大部分同学上课认真听讲，精神饱满，课堂互动性弱。但有部分同学课堂交头接耳明显或始终在玩手机。建议：进一步强化课堂纪律。 |
| 卫管院 | 1 | 药事管理学 | 药品建产管理规范及基础认证管理 | 中药1702 中药1703 | 12.6（3） | 64 | 84.2% | 大部分学生听课认真，与教师互动良好，求知欲强。但少部分学生们存在思想不集中，玩手机等现象。建议：加强教育，强化课堂纪律。 |
| 2 | 营销管理 | 营销实战经验 | 营销1601 | 12.5（6） |  |  | 建议：积极参与课堂互动，提高教学效果。 |
| 基础部 | 1 | 大学英语Ⅰ级 | 听力训练 | 药学1802 | 12.5（6） |  |  | 放听力，然后逐句翻译讲解，重点内容强化，教学效果好。建议：积极主动参与课堂互动。 |
| 2 | 大学英语Ⅰ级 | Unit Meeting statesmen | 护理1801 | 12.6（1） | 52 | 100% | 学生上课能跟着老师的节奏走，课堂纪律良好；学生回答问题基本准确，但是坐后面的极个别学生仍有玩手机现象。建议：学生要积极主动与老师的互动，学生能加强自律。 |
| 3 | 大学英语Ⅰ级 | Li and Me | 卫管1801 | 12.11（2） | 50 | 89.3% | 学生课堂上回答问题不够积极主动。建议：学生要善于思考，要积极主动与老师进行互动。 |
| 4 | 大学英语Ⅲ级 | 四六级英语 考试的注意事项 Descriptive Writing | 药学1701 药学1702 | 12.11（3） | 52 | 74.3% | 教室后排个别同学听课注意力不够集中，有玩手机的现象。建议：加强教育，提高学生自律能力。 |
| 5 | 体育Ⅰ | 二十四式简式太极拳 | 营销1801 应心1801药学1801 药学1802 | 12.13（4） | 49 | 100% | 建议：学生应主动向老师多请教动作是否规范，老师应点评，加强互动。 |
| 6 | 大学英语Ⅰ级 | Unit 4 | 护理1802 | 12.6（1） | 56 | 100% | 课堂纪律良好，学生跟着老师的教学进度走，认真回答老师提出的问题，与老师互动配合较好。但是坐在后排的同学有开小差现象。建议：加强教育，强化课堂纪律。 |
| 7 | 体育Ⅰ | 二十四式太极拳 | 全科1801 医保1801 资源1801 生制药1801 | 12.5（5） |  |  | 建议：积极主动训练，请老师应点评指导，加强互动。 |
| 党政机关 | 1 | 大学生职业生涯规划 | 短期、中期、长期目标评估与调整 | 药事1801 营销1801医保1801 | 12.11（6） | 152 | 88.9% | 少数同学听课的注意力不够集中，有玩手机现象吗，回答问题的积极性不够高。建议：加强自律，强化课堂纪律，养成主动学习的习惯。 |

1. 随堂教学文件检查情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **检查情况** |
| 药学院 | 中药药剂学（理论） | β-环糊精包含技术 | 中药1501 | 12.6（4） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药物化学（理论） | 抗艾滋病药物 | 药学1602 | 12.5（7） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药理学 | 基本知识和技能 | 护理1704 | 12.5（3） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 无机化学（理论） | 配位化合物 | 药学1801 | 12.6（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 中药化学（理论） | 强心苷类药物 | 中药1601 | 12.5（9） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 物理化学（理论） | 溶胶的光学性质 | 药学1702 | 12.5（2） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药用植物学与生药学（理论） | 蟾酥 | 药学1602 | 12.11（4） | 教学文件不齐全 |
| 药学院 | 医用化学 | C12糖类C13合氮有机化合物 | 中医1801 | 12.5（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 制药工艺学 | chemCAD模拟换热器 | 制药1601 | 12.5（7） |  |
| 药学院 | 药学概论 | 实践教学药材的介绍、鉴定 | 医保1701，卫管1701 | 12.11（3） | 教学文件不齐全 |
| 药学院 | 分析化学 | EDTA配制与标定 | 资源1701 | 12.13（6） | 教学文件不齐全 |
| 药学院 | 新药研制与报批 | CTD式原料药主要信息汇总表 | 药学1501，药学1502 | 12.11（5） | 教学文件不齐全 |
| 药学院 | 中药资源学 | 第七章 中药资源保护、更新 | 资源1501 | 12.6（2） | 教学文件不齐全 |
| 药学院 | 仪器分析（理论） | HPLC基本操作与色谱柱性能检查 | 生制药1701 | 12.6（6） | 教学文件不齐全 |
| 药学院 | 物理化学（理论） | 第九章 溶胶 | 药剂1701 | 12.5（1） | 教学文件不齐全 |
| 医学院 | 免疫学 | 免疫应答（超敏反应） | 护理1701，护理1702 | 12.7（4） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 中医基础理论 | 基本病机 | 中医1801，全科1801 | 12.6（1） | 教学文件不齐全 |
| 医学院 | 大学生心理健康教育 | 第八章 生命教育 | 康复1801，针推1801应心1801，针推1801 | 12.11（1） | 教学文件不齐全 |
| 医学院 | 人体解剖学 | 神经系统 | 中医1801 | 12.7（2） | 教学文件不齐全 |
| 医学院 | 中医基础理论 | 防治原则等 | 中医1801，全科1801 | 12.13（1） | 教学文件不齐全 |
| 医学院 | 中医内科学 | 腰痛 | 针推1601 | 12.13（7） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 分子生物学 | 信号转导、DNA提取 Ras-MAPK wnt信号通路JAK-STAT | 药学1601，药学1602 | 12.6（2） | 教学文件不齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 消谒病病因病机（糖尿病） | 护理1601 | 12.7（3） | 教学文件不齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 血证 | 护理1603 | 12.13（2） | 教学文件不齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 消谒 | 护理1601 | 12.7（4） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 药事管理学 | 药品建产管理规范及基础认证管理 | 中药1702，中药1703 | 12.6（3） | 教学文件不齐全 |
| 卫管院 | 营销管理 | 营销实战经验 | 营销1601 | 12.5（6） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 大学英语Ⅰ级 | 听力训练 | 药学1802 | 12.5（6） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 大学英语Ⅰ级 | Unit Meeting statesmen | 护理1801 | 12.6（1） | 教学文件不齐全 |
| 基础部 | 大学英语Ⅰ级 | Li and Me | 卫管1801 | 12.11（2） | 教学文件不齐全 |
| 基础部 | 大学英语Ⅲ级 | 四六级英语 考试的注意事项 Descriptive Writing | 药学1701，药学1702 | 12.11（3） | 教学文件不齐全 |
| 基础部 | 体育Ⅰ | 二十四式简式太极拳 | 营销1801，应心1801药学1801，药学1802 | 12.13（4） | 教学文件不齐全 |
| 基础部 | 大学英语Ⅰ级 | Unit 4 | 护理1802 | 12.6（1） | 教学文件不齐全 |
| 基础部 | 体育Ⅰ | 二十四式太极拳 | 全科1801，医保1801 资源1801，生制药1801 | 12.5（5） | 教学文件不齐全 |
| 党政机关 | 大学生职业生涯规划 | 短、中期、长期目标 评估与调整 | 药事1801，营销1801医保1801 | 12.11（6） | 教学文件不齐全 |

1. 二级学院督导反馈及建议汇总

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位 名称** | **序号** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **督导建议** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 督导主要意见汇总

1.无论是理论课还是实验课，建议课堂上都要有必要的互动，这有利于学生对理论的理解，提高实验操作技能和实验结果的精准性。

2.针对屡禁不止的部分同学课堂上交头接耳、玩手机、随意进出课堂、迟到、缺席等现象，建议加强学风教育，提高学生自律能力，严肃学习纪律。

3.某些教师授课认真，语言清晰，重点突出，理论结合生活实际，生动形象，且能采用启发式，讨论式，参与式等方式进行教学，课堂上互动好，气氛活跃，学生参与度高。对此应该给予表扬和推广。

4.对于医学专业的专业基础课程，由于合办上课，人数较多，从而影响教学效果。建议尽量分班上课，实现小班教学，以达到最佳教学效果。

5.在英语课的教学过程中，教师采用“听+练+提问+讲解”的教学模式，教学效果好。建议在此基础上不断探索，进一步提高教学水平。

6.有些班级的同学无迟到早退，上课没有玩手机、吃零食、开小差等不良现象，表现出很好的学风。建议学校或二级学院能开展学风评比活动，结果作为学期或年度优秀班级的重要指标。通过表扬鼓励先进，教育激励后进，最终使全校整体学风不断提升。

7.部分老师板书凌乱，缺乏设计。建议把PPT、视频影像等多媒体手段与讲解、板书有机结合起来，扬长避短，互相补充，完美结合。

1. 校级兼职督导评价较高的教师一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位****名称** | **序号** | **授课教师** | **课程名称** | **班级** | **上课时间** | **授课内容** | **得分** |
| 药学院 | 1 | 陈璟 | 中药药剂学（理论） | 中药1501 | 12.6（4） | β-环糊精包含技术 | 97 |
| 2 | 李玉静 | 药物化学（理论） | 药学1602 | 12.5（7） | 抗艾滋病药物 | 95 |
| 3 | 吴红雁 | 药理学 | 护理1704 | 12.5（3） | 基本知识和技能 | 94 |
| 4 | 朱敏 | 无机化学（理论） | 药学1801 | 12.6（5） | 配位化合物 | 93 |
| 5 | 赵玉荣 | 中药化学（理论） | 中药1601 | 12.5（9） | 强心苷类药物 | 93 |
| 6 | 唐敏 | 物理化学（理论） | 药学1702 | 12.5（2） | 溶胶的光学性质 | 92 |
| 7 | 李琳 | 药用植物学与生药学（理论） | 药学1602 | 12.11（4） | 蟾酥 | 91 |
| 8 | 赵玉荣 | 医用化学 | 中医1801 | 12.5（5） | C12糖类C13合氮有机化合物 | 90 |
| 9 | 涂清波 | 制药工艺学 | 制药1601 | 12.5（7） | chemCAD模拟换热器 | 90 |
| 医学院 | 1 | 张翼 | 免疫学 | 护理1701，护理1702 | 12.7（4） | 免疫应答（超敏反应） | 92 |
| 2 | 王谦 | 中医基础理论 | 中医1801，全科1801 | 12.6（1） | 基本病机 | 91 |
| 3 | 徐圆圆 | 大学生心理健康教育 | 康复1801，针推1801应心1801，针推1801 | 12.11（1） | 第八章 生命教育 | 91 |
| 护理学院 | 1 | 周方圆 | 中医临床护理学 | 护理1601 | 12.7（3） | 消谒病病因病机（糖尿病） | 91 |
| 卫管院 | 1 | 程远 | 药事管理学 | 中药1702，中药1703 | 12.6（3） | 药品建产管理规范及基础认证管理 | 91 |
| 2 | 乔木 | 营销管理 | 营销1601 | 12.5（6） | 营销实战经验 | 90 |
| 基础部 | 1 | 沈洁 | 大学英语Ⅰ级 | 药学1802 | 12.5（6） | 听力训练 | 92 |
| 2 | 王春燕 | 大学英语Ⅰ级 | 护理1801 | 12.6（1） | Unit Meeting statesmen | 91 |
| 3 | 柳婷 | 大学英语Ⅰ级 | 卫管1801 | 12.11（2） | Li and Me | 90 |
| 4 | 孙永刚 | 大学英语Ⅲ级 | 药学1701，药学1702 | 12.11（3） | 四六级英语 考试的注意事项 Descriptive Writing | 90 |
| 5 | 徐振华 | 体育Ⅰ | 营销1801，应心1801药学1801，药学1802 | 12.13（4） | 二十四式简式太极拳 | 90 |
| 6 | 孙莹 | 大学英语Ⅰ级 | 护理1802 | 12.6（1） | Unit 4 | 90 |
| 7 | 徐振华 | 体育Ⅰ | 全科1801，医保1801资源1801，生制药1801 | 12.5（5） | 二十四式太极拳 | 90 |