南京中医药大学翰林学院教师教学评价表（教学督导用）

课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教师所属学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授课内容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_听课日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 节次\_\_\_\_\_\_\_\_ 教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | 分 项 评 价 |  备注事 项 |
| 单项分值 0～10分 |
| **教学态度** | 1. 师德高尚，师风正派。无违反政治纪律的言论，始终积极向上传递正能量，言行一致做表率；热爱教育事业，工作责任心强，遵守职业规范；爱护学生，尊重学生，按照规制组织教学。
 |  |  |
| 1. 能提前5分钟进入教室，不提前下课，不拖堂。工作严谨，备课充分，教材、教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备完善。精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方。
 |  |  |
| **教学内容** | 3. 讲授概念清楚，定义准确，论证严谨。 |  |  |
| 4. 授课内容充实，重点突出，能够紧扣课程教学目标和学生学情特点。 |  |  |
| 5. 理论联系实际，举例恰当，能结合授课需要引入本学科新进展和新成果。对问题的阐述深入浅出，能讲清重点、难点、疑点。 |  |  |
| **教学方法** | 6. 语言清晰，授课流畅，声情并茂，有感染力。 |  |  |
| 7 .注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。 |  |  |
| 8. 注重现代教学技术运用，合理使用多媒体课件等教学媒体，合理板书。 |  |  |
| **教学效果** | 9. 课堂教学组织好，学生听课积极性高、课堂纪律好。师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。 |  |  |
| 10. 利于学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，培养学生分析、解决理论与实际问题的能力，能够激发学生求知欲与创新思维能力。 |  |  |
| **综合得分与评价意见** | **总分**（满分100分）： |  |
| **意见与建议：**（此处不够请写在背面）  **签名：**  |