南京中医药大学翰林学院教师体育教学评价表（教学督导用）

课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教师所属单位\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级名称\_\_\_\_\_\_\_\_

授课内容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课日期\_\_\_\_\_\_\_ 节次\_\_\_\_\_\_\_ 地点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | 分项评价 | 备注事项 |
| 单项分值0～10分 |
| **教学态度** | 1．教学目标明确，符合大纲要求。授课时间准确，有完整的备课笔记、教案、教学过程记录等。 |  |  |
| 2．为人师表，师德高尚。精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方，执教态度认真。 |  |  |
| **教学内容** | 3.讲解表达精炼，正确运用术语。示范正确熟练，动作要领突出， 讲清运动过程中安全注意事项。 |  |  |
| 4.授课内容充实，重点突出，能够紧扣课程教学目标和学生学情特点。 |  |  |
| 5.严格掌握进度，围绕目标教学，传授知识全面系统，技术和技能并重。 |  |  |
| **教学方法** | 6.运用启发教学，做到因材施教。 |  |  |
| 7.有效运用教具，教法手段多样。突出施教重点，有效解决问题，避免安全隐患，确保运动安全。 |  |  |
| 8.教学环节连贯，组织形式灵活。运动安排科学合理，负荷强度适宜。 |  |  |
| **教学效果** | 9.教学组织好，学生听课积极性高、纪律好。师生（生生）互动效果好，上课气氛活跃。 |  |  |
| 10.利于学生体育技能、运动能力的提高。 |  |  |
| **综合得分与评价意见** | **总分**（满分100分）： |  |
| **意见与建议：**（此处不够请写在背面）**签名：**  |