**督导通讯**

**2019年第1期，总期第13期**

**南京中医药大学翰林学院教评中心**

**2019年6月**

2018-2019年第二学期，七位校级兼职教学督导共听课89学时，被听课教师89人次，收回89份“教师教学评价表”和65份“学生学习评价表”。

本期目录

※督导听课情况统计

※校级兼职督导听课学院分布情况统计

※督导听课反馈及建议

※随堂教学文件检查情况

※二级学院督导反馈及建议汇总

※督导主要意见汇总

※校级兼职督导评价较高的教师一览表

1. 督导听课情况统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **督导姓名** | **听课时数** | **听课人次** |
| 陈丽霞 | 8 | 8 |
| 姜宏 | 15 | 15 |
| 赵凤鸣 | 16 | 16 |
| 江曙 | 15 | 15 |
| 李开平 | 4 | 4 |
| 孙瑞玲 | 15 | 15 |
| 许惠琴 | 16 | 16 |
| **合计** | **89** | **89** |

二、校级兼职督导听课学院分布情况统计

|  |  |
| --- | --- |
| **教学单位名称** | **被听课教师人次** |
| 药学院 | 31 |
| 医学院 | 12 |
| 护理学院 | 12 |
| 卫管院 | 17 |
| 基础部 | 15 |

具体得分情况见下表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **分段统计** | **序号** | **学科** | **成绩** |
| 药学院 | 90-100分：20人 | 1 | 中药药理学实验 | 97 |
| 2 | 有机化学 | 96 |
| 3 | 生理学 | 95 |
| 4 | 药理学实验 | 94 |
| 5 | 药理学实验 | 94 |
| 6 | 药理学 | 93 |
| 7 | 天然药物化学实验 | 93 |
| 8 | 药学文献学 | 93 |
| 9 | 中药鉴定学 | 93 |
|  | 10 | 中药药剂学 | 92 |
| 11 | 中药药理学 | 92 |
| 12 | 化工原理 | 92 |
| 13 | 药理学实验 | 92 |
| 14 | 药用植物学及生药学 | 91 |
| 15 | 天然药物化学 | 90 |
| 16 | 药用植物学与生药学 | 90 |
| 17 | 有机化学 | 90 |
| 18 | 药用植物学 | 90 |
| 19 | 解剖生理学 | 90 |
| 20 | 有机化学（实验） | 90 |
| 80-89分：9人 | 1 | 药用高分子材料学 | 88 |
| 2 | 中药药理学 | 87.5 |
| 3 | 天然药物化学 | 86 |
| 4 | 天然药物化学 | 86 |
| 5 | 制药分离工程 | 85 |
| 6 | 分析化学 | 83 |
| 7 | 有机化学 | 82 |
| 8 | 分析化学 | 81 |
| 9 | 科研设计与论文写作 | 80 |
| 60-79分：2人 | 1 | 仪器分析 | 71 |
| 2 | 制药设备与车间设计 | 60 |
| **平均分:88.27** |
| 医学院 | 90-100分：6人 | 1 | 组织胚胎学 | 98 |
| 2 | 基础医学概论 | 94 |
| 3 | 中医诊断学 | 93 |
| 4 | 针灸学 | 92 |
| 5 | 中西医临床诊疗技术 | 91 |
| 6 | 心理测量学 | 90 |
| 80-89分：6人 | 1 | 预防医学 | 88 |
| 2 | 中医学概论 | 88 |
| 3 | 医学统计学 | 85 |
| 4 | 生物化学 | 83 |
| 5 | 运动生理学 | 82 |
| 6 | 肾科学 | 80 |
| **平均分:88.67** |
| 护理学院 | 90-100分：10人 | 1 | 生理学 | 94 |
| 2 | 中医临床护理学 | 93 |
| 3 | 护理学基础 | 93 |
| 4 | 基础护理学 | 92.5 |
| 5 | 中医临床护理学 | 91 |
| 6 | 微生物与寄生虫 | 91 |
| 7 | 护理学基础 | 90 |
| 8 | 护理管理学 | 90 |
| 9 | 中医临床护理学 | 90 |
| 10 | 中医临床护理学 | 90 |
| 80-89分：2人 | 1 | 中医护理学基础 | 89 |
| 2 | 生理学 | 88 |
| **平均分:90.96** |
| 卫管院 | 90-100分：4人 | 1 | 宏观经济 | 98 |
| 2 | 国际金融 | 90 |
| 3 | 管理学 | 90 |
| 4 | 医疗保险学 | 90 |
| 80-89分：12人 | 1 | 无机化学 | 89 |
|  | 2 | 人力资源与管理 | 88 |
|  | 3 | 运筹学 | 88 |
|  | 4 | 货币银行学 | 86 |
|  | 5 | 商务英语 | 84 |
|  | 6 | 风险管理 | 83 |
|  | 7 | 公共事务管理概论 | 82 |
|  | 8 | 预防医学 | 81 |
|  | 9 | 商务英语 | 81 |
|  | 10 | 国际商法 | 80 |
|  | 11 | 风险管理 | 80 |
|  | 12 | 统计学 | 80 |
| 70-79分：1人 | 1 | 医疗保险 | 71 |
| **平均分：84.76** |
| 基础部 | 90-100分：8人 | 1 | 高等数学 | 96 |
| 2 | 体育 | 96 |
| 3 | 体育 | 96 |
| 4 | 体育 | 95 |
| 5 | 大学英语二级 | 94 |
| 6 | 体育Ⅱ | 93.4 |
| 7 | 高等数学 | 90 |
| 8 | 毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概述 | 90 |
| 80-89分：5人 | 1 | 网球 | 86 |
|  | 2 | 篮球课 | 85 |
|  | 3 | 大学信息基础 | 84 |
|  | 4 | 英语1级 | 82 |
|  | 5 | 体育Ⅱ | 81 |
| 70-79分：1人 | 1 | 毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概述 | 75 |
| **平均分:88.81** |

**各教学单位分数段统计见下表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **各单位分数段统计** | **平均分** | **90-100分** | **80-89分** | **70-79分** | **60-69分** | **60分以下** |
| 药学院 | 88.27 | 20 | 9 | 1 | 1 | 0 |
| 医学院 | 88.67 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 护理学院 | 90.96 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 卫管院 | 84.76 | 4 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 基础部 | 88.81 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 全校 | 88.25 | 48 | 34 | 3 | 1 | 0 |
| 全校各分数段所占比例 | 55.81% | 39.54% | 3.49% | 1.16% | 0% |

三、督导听课反馈及建议

**1.教师教学方面反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **督导观察、评价与建议** |
| 药学院 | 1 | 中药药理学实验 | 五加皮对小鼠腹腔毛细血管通透性的影响 | 资源1601 | 5.23(5) | 该教师实验讲解细致，内容充实，并详细讲解操作中的相关注意事项，与学生互动和沟通，注意能力训练，操作规范，具备培养学生科研能力的潜质，教学效果好。 |
| 2 | 中药药剂学 | 混悬剂、注射剂 | 资源1601 | 5.11（5） | 该教师备课充分，能讲清难点和疑点，能采用PPT结合板书进行教学，举例恰当，教学效果好。建议：在教学过程中增加互动环节；加强PPT上字色的对比度。 |
| 3 | 中药药理学 | 祛风湿药 | 中药1601 | 5.11（3） | 该教师教学认真，授课流畅，能注重教学方法，合理使用PPT和板书，教学效果较好。建议：上课需要活泼一些；讲课内容需适当扩展。 |
| 4 | 药理学 | 传出神经概述 | 药学1701 | 5.11（6） | 该教师授课流畅，授课内容充实，重点突出。合理运用PPT并结合板书进行教学，教学效果好。建议：授课速度可减慢一些。 |
| 5 | 化工原理 | 流体输送设备 | 制药1701  | 5.11（2） | 该教师充分利用讲课内容，深入浅出的讲清难点，教学方法合理，语言清晰，有感染力。学生听课较为认真，与教师有互动，注意力较集中。建议：声音大一些；讲课的连贯性需加强。 |
| 6 | 天然药物化学实验 | 槐米中芦丁的提取 | 药学1602  | 5.7（1) | 建议：进一步详细讲述上次学生的实验报告，提高学生创新思维能力的培养和综合素质的提升；因实验过程时间较长，中途可进一步加强理论知识的渗透，以加强学生的记忆；进一步引导学生实验的正确操作方法。 |
| 7 | 药学文献学 | 文献检索 | 中药1802 | 5.7（2) | 该教师授课内容充实，重点突出，能结合理论知识进行举例说明，能培养学生分析、解决问题的能力，同时结合理论知识进行实践训练。建议：进一步加强与学生的互动，关注学生的学习情况和纪律情况；改进信息化教学手段（学校层面），利于在实践训练中达到实时互动。 |
| 8 | 药用高分子材料学 | 蛋白类药用高分子材料 | 中药1701、中药1802 | 5.7（3) | 该教师教学认真，授课流畅，能采用启发式的方法进行教学。建议： PPT制作需突出重点，利于学生掌握要点；加强与学生互动，使学生注意力集中加强课堂纪律管理；提高教学激情，激发学生听课的积极性。 |
| 9 | 药理学实验 | 药物的抗心肌缺血 | 药学1702 | 5.7（4） | 该教师能注重实验教学环节，巡回辅导学生的实验操作，学生精力集中，秩序良好。建议：加强评讲学生的实验报告，促进实验教学效果。 |
| 10 | 天然药物化学 | 甾体皂苷 | 药学1601 | 5.14（3） | 建议：多问问题，上课多互动。 |
| 11 | 天然药物化学 | 芦丁的精制和水解 | 药学1602  | 5.14（1） | 建议：对于实验过程中需要使用电炉、加热套等加热设备，以及易燃、易爆，强酸、强碱等化学试剂时，要多强调实验的安全性及操作的规范性。 |
| 12 | 药用植物学与生药学 | 双子叶植物类生药鉴别 | 药学1701 | 5.14（5） | 建议：对上次实验及学生作业进行简短的总结和点评，尤其实验操作问题及答题错误进行详细的解。 |
| 13 | 分析化学 | 重量分析法 | 药剂1801 | 5.28（6） | 建议：多强调授课内容的重点和难点，以问题的引导，加强教学互动。 |
| 14 | 中药鉴定学 | 石斛、血竭鉴别 | 中药1802 | 5.17(5) | 积极开展教学法改革，能采用启发式、汇报式、参与式方法进行教学；声音洪亮，语言清晰，课堂组织好，互动好，气氛活跃。建议：对于鉴别内容的课，应带一些让学生鉴别的植物标本。 |
| 15 | 有机化学 | 碳负离子对卤代烃的亲核取代反应 | 中药1801 | 5.15(7) | 老师板书清晰，语言适当，教态自如；能注重学生反应，与学生互动，学生听课积极性高。知识点掌握比较熟练，能讲清重点和难点。建议：对课件进行精心设计；采用多样教学方法，让学生主动学习。 |
| 16 | 天然药物化学 | 强心苷类化合物 | 药剂1701制药1701 | 5.15(5) | 能合理用板书来配合讲解；讲授概念清楚。建议：提高讲课声音；采用多种教学方法提高教学效果；应时不时地走下讲台，增加互动。 |
| 17 | 药理学实验 | 实验考核前之训练 | 药剂1701 | 5.16(2) | 实验教学组织有序，学生分组恰当。建议：老师多与学生互动，再平易近人一些。 |
| 18 | 有机化学 | 总复习 | 药学1802 | 6.4(5) | 建议：总复习课老师最好也使用PPT，便于学生复习；尽量提高声音，使后排学生也能听清每句话。 |
| 19 | 仪器分析 | 气相色谱法固定及色谱柱 | 中资1701 | 5.8（2） | 建议：适当点名提问，督促学生听课，纳入平时成绩；授课内容要精心设计，PPT背景不要选黑底，后排看不清，强调内容黑色背景下的红黑蓝绿色，根本看不清；不应该仅把课本知识搬到幻灯片上，需要适当编辑和设计；关注学生听课状况，适当适时做必要的干预。 |
|  | 20 | 药用植物学及生药学 | 生药学 | 药学1702 | 5.8（4） | 教师课堂准备充分，还特意准备了药材实物；幻灯片图文并茂，精心设计；理论结合实际，善于分析引导，教学效果好。 |
| 21 | 药理学实验 | 抗心肌缺血实验 | 药学1701 | 5.8（1） | 授课老师精神饱满，教学准备充分，教学效果好。建议：实验课前布置学生预习和复习相关知识，以便更高效地进行实验课教学。 |
| 22 | 制药分离工程 | 制药分离过程的耦合（集成） | 制药1601 | 5.29（5） | 授课准备充分，举止大方，课堂教学组织良好。建议：授课时要理论联系实际，避免平铺直叙；运动多种教学方法，进一步提高教学效果。 |
| 23 | 有机化学 | 杂环化合物 | 生物制药1801 | 5.29（1） | 教学资料齐备，授课过程完整，重点突出。建议：要适当关注听课不认真的同学，更好地组织课堂教学。 |
| 24 | 分析化学 | 高效液相色谱仪 | 药事管理1701 | 5.30（4） | 教学内容熟悉，授课认真。建议：能够根据学生课堂表现，调整课堂教学方法；能够根据专业特色进行授课。 |
| 25 | 科研设计与论文写作 | 科技论文的内容 | 限选 | 5.30（9） | 建议：合班课程总点名时间为20min，可以用其他方法检验同学们的出勤率；教学资料要不全。 |
| 26 | 制药设备与车间设计 | 车间设计 | 制药1601 | 5.30（10） | 建议：要处理好课件的声音、图像关系；要熟悉课件；切忌上课接电话！ |
| 27 | 药用植物学 | 叶的构造，粉末药材的坚定（二） | 中药1701 | 5.31（5） | 建议：课前应抽查学生出勤率（迟到现象严重）和实验预习情况；实验讲解时能引导和引导学生思考。 |
| 28 | 解剖生理学 | 生殖系统 | 药学1801+1802 | 5.17（5） | 教室大，学生多，老师语言清晰，精神饱满；PPT图像清晰，文字简洁。建议：老师采用小蜜蜂，提高音量。 |
| 29 | 生理学 | 肾小管重吸收 | 药学1801+1802 | 5.23（7) | 授课流畅，语言清晰，精神饱满；PPT图标漂亮，文字简洁清楚，课堂教学组织好；注重和学生的交流；课堂氛围活跃，课堂效果好。 |
| 30 | 中药药理学 | 三七凝血 | 中资1601 | 5.16(5) | 实验教学分组有序，2人一组，分组恰当，有利于学生动手操作；.实验带教老师认真负责，对学生进行巡回指导。建议：实验室配备盒子，便于学生放置废弃针头。 |
| 31 | 有机化学（实验） | 乙酸乙酯的制备 | 生物制药1801 | 5.16（7） | 实验室管理规范，制度上墙，废物放置消防器材等标志醒目；危险化学的操作在通风橱内进行，按照规范统一回收，学生2人一组，互相协作，操作认真；带教老师认真指导，实验秩序良好。 |
| 医学院 | 1 | 心理测量学 | 问卷调查：大学生对金钱的认识 | 应心1701 | 5.23（1) | 该教师责任心强，知识丰富，能根据学生自拟的测试题进行引导分析和讨论；学生学习积极性高，利于培养学生分析问题的能力。建议：指导主讲学生讲课的方法，发挥主导和主动性。 |
| 2 | 中医诊断学 | 舌诊 | 针推1801 | 3.11（1） | 该教师教学认真，讲课生动活泼，能理论联系实际；充分调动学生的积极性，听课认真，课堂气氛活跃。建议： PPT中字色的对比度要加强；讲课声音大一些。 |
| 3 | 医学统计学 | 回归方程的估计 | 针推1501 | 5.14（4) | 建议：加强教与学的互动，活跃课堂气氛；计算题举一些例子进行推导和演算；授课PPT文字较多，需优化和精简。 |
| 4 | 预防医学 | 偏倚控制及病因推断 | 医保1701 | 5.14（3) | 建议：授课时多设置一些问题进行课堂提问，更有利于活跃课堂气氛，也利于学生对相关知识点的掌握。 |
| 5 | 运动生理学 | SMART原则 | 康复1801 | 5.28（2) | 建议：多采用讨论式、提问式、启发式等教学方法，有利于活跃课堂气氛激发同学们积极思考。 |
| 6 | 组织胚胎学 | 显微镜的使用 | 中医1801 | 5.16（7） | 该老师讲的很好，声音洪亮；指挥有序；分组得当；课程讲解内容充实，熟悉实验教学每个环节，以学生为主；精神饱满，能进行全程指导。建议：多观察观察同学的表现，差别化对待与指导。 |
| 7 | 生物化学 | DNA的生物合成 | 针推1801 | 5.29（2） | 授课过程完整，授课内容充实，课件制作简介而实用，能够更好的理论结合实际，形象生动的进行教学，并关注课堂听课学生的状态，运用多种教学方法提高教学。 |
| 8 | 肾科学 | 手外伤 | 康复1701 | 5.29（3） | 授课认真，临床经验丰富。建议：能够更好地组织教学，关注课堂学生表现，能够用多种教学方法和手段提高教学效果。 |
|  | 9 | 针灸学 | 灸法、拔火罐 | 康复1701 | 5.29（8） | 授课认真负责，课前准备充分，教学方法选用合理。建议：女生单独开一间教室，男生认真程度不够，适当进行课堂抽查考核，引起学生重视。 |
| 10 | 中西医临床诊疗技术 | 穿脱隔离衣 | 中医1501 | 5.9（7） | 实验安排合理，准备充分，教学方法与内容匹配。建议：注意把握同学联系状态，加糖课堂抽查力度，适当引入进展，可做深入总结和再指导。 |
| 11 | 基础医学概论 | 综合模拟实训 | 应心1801 | 5.31（7） | 综合实训开设有助于同学们专业知识的学习和利用，也助于开拓思维。建议：研磨案例选择，给予模拟更多的指导。 |
| 12 | 中医学概论 | 中药学基础知识 | 药事管理 | 5.16（7） | 本节课为翻转课堂教学，一学生上台讲解为主，上台的同学精心准备了PPT，讲解较为流利，并在台下的同学们互动配合完成，这种形式既锻炼学生胆量，也利于配合综合素质。 |
| 护理学院 | 1 | 中医临床护理学 | 临诊：石淋，血淋，护理 | 护理1701 | 5.23（4) | 该教师教学认真，授课流畅，重点突出。学生听课较认真，课堂纪律良好，教学效果较好。建议：进一步加强与学生的互动，以提高学生学习的积极性。 |
| 2 | 护理学基础 | 常见输液故障及排除方法 | 护理1702 | 5.14（6） | 建议：授课PPT需优化，文字太多，多采用较为形象直观的图片进行讲解；课堂上可设置一些问题进行提问，有利于教学互动。 |
| 3 | 微生物与寄生虫 | 肺吸法致病性/血吸虫 | 护理1801、1802 | 5.28（3) | 建议：围绕授课的核心知识点，多设置一些问题积极引导学生的思考举一些临床的具体实例，加强理论与实践更好的结合，也更能够激发同学们的兴趣。 |
| 4 | 生理学 | 尿生成的调节 | 护理1701 | 5.16（3） | 老师总体很好，语言清晰，重点、难点、疑点突出。建议：以后要多与学生互动。 |
| 5 | 中医护理学基础 | 艾灸、拔罐 | 护理1803 | 5.16（1） | 分组合理，全程未离开实验室。建议：当一批同学被同事分在两间实验室做实验时应配两位教师，或一位教师分两个时段指导学生实验。 |
| 6 | 中医临床护理学 | 鼓胀（肝硬化腹水） | 护理1701 | 5.8（8） | 教师能够中西医结合，理论联系实践，授课生动活泼。重点突出，详略得当。建议：因学生还没有西医学基础知识，学习起来显得较为困难，需要加以解决，以提高教学效果。 |
| 7 | 护理管理学 | 护理安全事件报告系统护理风险管理 | 护理1703 | 5.8（7） | 教学案例丰富，护理管理理论能结合临床实际案例，能激发学生学习兴趣；学生听课认真，互动良好。建议：教学幻灯片文字适当减少，详略得当，重点突出；适当提问，记录平时成绩；抽查出勤。 |
| 8 | 中医临床护理学 | 水肿 | 护理1703 | 5.17（6) | 老师精神饱满，语言清晰，声音响亮，教态自如，仪态端庄；PPT图文并茂，讲解清楚，讲授准确清楚；课后布置思考题，利于复习巩固。 |
| 9 | 生理学 | 神经系统 | 护理1804 | 5.30（2) | 能合理利用多媒体教学，PPT清晰图文并茂；授课内容紧扣教学目标。建议：在讲授课程重点时，适当联系临床或者实际。 |
| 10 | 中医临床护理学 | 水肿 | 护理1703 | 5.16（6) | 老师精神饱满，语言清晰，声音响亮，教态自如，仪态端庄；PPT图文并茂，讲解清楚，讲授准确清楚；课后布置思考题，利于复习巩固。 |
| 11 | 基础护理学 | 静脉注射 | 护理1702 | 5.16（6） | 实验分组（4-5人一组），有利于保证教学质量；实验环境干净整洁，实验物品摆放整齐；老师讲解清楚，学生听课认真，师生配合互动良好，实验教学效果好。 |
| 12 | 护理学基础 | 静脉输液 | 护理1703 | 5.16（5） | 建议：静脉输液操作涉及考点和知识点比较多，教师可在开课前明确本节课的重点，结合后期教学示教时同学们就能有重点的学习和记忆；课程结课前，针对重点内容或操作流程中的关键点提问，教师最终总结和点评效果更好。 |
| 卫管院 | 1 | 人力资源与管理 | 绩效与薪酬 | 营销1701 | 5.23(6) | 教师教学认真，语言清晰，能讲清难点和疑点，教学效果良好。建议：加强课堂管控；增强与学生的互动。 |
| 2 | 风险管理 | 自贸风险 | 卫管1701医保1801 | 5.23(3) | 教师授课流畅，内容信息量较大。建议：加强课堂管理，增加与学生的互动；合理使用PPT，结合板书；讲课内容，需重点突出。 |
| 3 | 国际金融 | 开放经济下的点供流点需求模型 | 国贸16级 | 5.23(2) | 教师能采用双语进行教学，授课流畅，能启发学生对知识点的学习；学生听课较认真，课堂纪律良好。建议：加强与学生的交流，并对所讲内容要点进行及时总结；加强对后排学生的管理提高学生听课效率。 |
| 4 | 医疗保险 | 国外医疗保险制度的改革发展 | 医保1601 | 5.14(2) | 建议：设计好多媒体与板书的应用（该老师的多媒体仅一张授课题目的PPT，无板书）；应用适当案例教学。 |
| 5 | 无机化学 | 醋酸解离度和解离常数的测定 | 药事1801 | 5.14(1) | 建议：老师应该提前10分钟左右进入实验室，做好授课前的准备工作；应强调学生实验前的预习环节。 |
| 6 | 国际商法 | 承运人的责任与免责 | 国贸1802 | 5.28(1) | 建议：改进PPT，减少文字表述，尽量图文并茂；加强教学互动，活跃课堂气氛。 |
|  | 7 | 预防医学 | 诊断实验和筛选实验 | 卫管1701 | 5.28(5) | 建议：采用多种教学方法，激发学生的积极思考，加强教学互动，有助于活跃课堂气氛。 |
| 8 | 管理学 | 组织力量整合非正式组织 | 国贸1801 | 5.15(5) | 声音洪亮，语言清晰，精神饱满。建议：非正式组织可以用很多案例来讲，希望管理学教学方法多样化；可采用分组讨论，案例分析，录像等多种形式。增加课堂的兴趣性，可增加理论与实践的结合，增加学生的积极性；适当板书。 |
| 9 | 风险管理 | 风险转移与损失补偿的筹资措施 | 全卫管选修 | 5.16(4) | 语言比较风趣，但普通话不太标准；重点不突出，能与学生互动，能用启发式。建议：教学方式要多样化；要精心备课。 |
| 10 | 运筹学 | 整数规划 | 17营销 | 5.15(8) | 与学生互动较好。。建议：运筹学需要多做题，多练习这很好。但不能全堂都练习，要进行互动和练习的提示与讲解，因此讲解的时间要安排充分且速度适中；学生黑板演练后要讲解与评价。 |
| 11 | 宏观经济 | 总供与需求 | 营销1701 | 6.4(6) | 着装得体、大方，声情并茂，有感染力；师生互动效果好。 |
| 12 | 医疗保险学 | 国家医疗卫生制度的形成与发展 | 卫管1601 | 5.29（7） | 内容熟悉，过程流畅，用到启发式、参与式教学方式。建议：要想办法让同学们坐在离讲台近点的地方；走下讲台，增进师生互动。 |
| 13 | 统计学 | 多元线性回归时间序列分析和预测 | 国贸1802 | 5.29（6） | 建议：能够充分合理使用多种教学方法和手段，提高同学们的听课效率，更好的组织课堂教学。 |
| 14 | 商务英语 | 9.1THR future | 国贸1701 | 5.30（3） | 课程内容熟悉，授课过程连贯，讲授清晰。建议根据学生学情，调整教学方法，并更加合理的利用现代化教学技术，提高教学效果 |
| 15 | 公共事务管理概论 | 监督机制和监管 | 卫管1701 | 5.17（7） | 采用案例式教学；授课板书很好；讲解流畅，举例恰当。建议：要使用多媒体教学；采取一定方法提高学生积极性；对无教材或者讲义的个别学生，要引导好。 |
| 16 | 货币银行学 | 货币银行学 | 国贸1802、1803 | 5.23（6） | 以PPT形式+板书授课的形式、通过学生提问以及询问的方式了解他们对知识的掌握较好建议：要充分利用扩音设备，使后排学生也能听清。 |
| 17 | 商务英语 | 听力训练 | 国贸1701 | 5.30（1） | 发音标准清晰，教态自如，授课流畅。建议：要合理利用PPT和板书；课题通过提问加强互动；提高学生专注度，提高课堂效率。 |
| 基础部 | 1 | 大学信息基础 | 计算机网络 | 制药1801 | 5.7(6) | 教师教学认真，授课内容充实，表达流利，能结合PPT、板书、习题进行课堂教学。建议：要加强课堂答疑；加强与学生的互动，提高学生学习的积极性。 |
| 2 | 网球 | 反手击球 | 针推1701等 | 5.14(7) | 建议：关键的动作要点要做示范教学。 |
| 3 | 篮球课 | 考试（运球绕障碍物上篮） | 针推1701等 | 5.14(7) | 建议：关键的动作要点要做示范教学 |
| 4 | 英语1级 | pioneers of Flight | 制药工程1801 | 5.28(4) | 建议：应多强调授课的重点内容、难点内容；加强教学互动，活跃课堂气氛。 |
| 5 | 高等数学 | 多元函数的极质 | 制药1801 | 5.17(8) | 讲授概念清楚，内容充实；课堂组织较好；与学生互动也较多，课堂气氛较好。建议：要注重现代技术与板书相结合；要练好普通话，吐字要清晰。 |
| 6 | 大学英语二级 | 成语的英语翻译 | 应用1801 | 5.17(4) | 老师精神饱满，举止大方，语言清晰，读声正确，重点突出，注重与学生互动，课堂活跃。建议：课件字要放大，以便看清文字。 |
| 7 | 毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概述 | 推进军队现代化；中国特色大国外交 | 全科18 康复18 | 5.17(6) | 建议：应该把放录像要达到的目的说清楚，讲清楚，不能全程放录像；录像应服务于思想教育、理论教育。 |
| 8 | 体育 | 32式太极剑 | 国贸1801 | 5.16(5) | 教师很负责任，教学组织较好；学生积极性很高，整个教学过程，老师全程跟踪；教学组织的很好。建议：应该分类分级给予不同的同学进行指导。 |
| 9 | 体育 | 32式太极剑 | 制药1801 | 5.16(6) | 教师认真负责，全堂课都在教授学生；课堂组织也很好；除了教授太极剑，在学生临近二节课结束时，又让学生放松。建议：要对不同同学进行因材施教。 |
| 10 | 体育 | 跆拳道 | 国贸、护理17级 | 6.4(4) | 学生没有缺席，授课老师声情并茂，有感染力；课堂气氛活跃；体育理论课上的如此好，值得学习。 |
| 11 | 物理学 | 总复习 | 生物制药1801 | 6.4(6) | 总复习，答疑环节，没有授课，不易评价。 |
| 12 | 毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概述 | 全面依法治国 | 护理1701-1704 | 5.8（3） | 课堂出勤率很高，同学们观看视频很认真。 |
| 13 | 体育Ⅱ | 32式太极剑 | 全科1801 | 5.8（6） | 教师授课态度认真，教学准备充分，教学充满热情，精神饱满；动作稳、准、美，学生态度认真。 |
| 14 | 体育Ⅱ | 太极剑 | 护理1804 | 5.29（4） | 建议：考核时由老师自行完成全过程，并能更好的组织考核完毕的学生的活动。 |
| 15 | 高等数学 | 无穷级数 | 医保1801 | 5.23（5） | 课堂组织较好，学生听课认真，授课声音响亮，语言清晰，板书规范整洁；结合例题讲解，讲清重难点，利于学生掌握相关理论知识教学效果好。 |

**2.学生学习方面反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程****名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **上课****人数** | **到课率** | **督导观察、评价与建议** |
| 药学院 | 1 | 中药药理学实验 | 五加皮对小鼠腹腔毛细血管通透性的影响 | 资源1601 | 5.23(5) | 36 | 100% | 学生听课认真，课堂纪律良好，与教师有互动，善于思考问题，求知欲强，能根据操作方法进行操作，秩序良好。 |
| 2 | 中药药剂学 | 混悬剂、注射剂 | 资源1601 | 5.11（5） | 36 | 100% | 学生听课认真，纪律良好。建议：上课主动性加强，提高学习效果。 |
| 3 | 中药药理学 | 祛风湿药 | 中药1601 | 5.11（3） | 58 | 100% | 学生上课认真，求知欲强，能较好地回答教师提出的问题，互动较好。 |
| 4 | 药理学 | 传出神经概述 | 药学1701 | 5.11（6） | 59 | 100% | 学生听课认真，与教师互动好。 |
| 5 | 化工原理 | 流体输送设备 | 制药1701  | 5.11（2） | 56 | 100% | 学生听课认真，注意力较集中，与教师有互动，求知欲强。 |
| 6 | 天然药物化学实验 | 槐米中芦丁的提取 | 药学1602  | 5.7（1) | 26 | 100% | 学生认真对待实验，操作正确，与教师有一定的互动现象。 |
| 7 | 药学文献学 | 文献检索 | 中药1802 | 5.7（2) | 59 | 100% | 学生听课较认真，不缺勤，与老师有一定的互动现象。建议：加强自律，避免玩手机的现象。 |
| 8 | 药用高分子材料学 | 蛋白类药用高分子材料 | 中药1701、中药1802 | 5.7（3) | 69 | 93% | 学生听课较认真，但后排学生注意力少集中，有玩手机的现象。建议：加强与老师的互动，加强课堂的纪律性。 |
| 9 | 药理学实验 | 药物的抗心肌缺血 | 药学1702 | 5.7（4） | 28 | 100% | 学生实验认真，能合作进行实验，勤于实验，善于提问，效果良好。 |
| 10 | 天然药物化学 | 甾体皂苷 | 药学1601 | 5.14（3） | 56 | 96% | 同学靠前做；但后排有同学玩手机。建议：加强自律。 |
| 11 | 分析化学 | 重量分析法 | 药剂1801 | 5.28（6） | 60 | 90.10% | 教室后排个别的同学玩手机，睡觉的现象，少数同学迟到早退。建议：加强自律 |
|  | 12 | 中药鉴定学 | 石斛、血竭鉴别 | 中药1802 | 5.17(5) | 58 | 99.00% | 学生纪律好，精神饱满，与教师配合好，能积极主动回答问题。学生主动课后分组，提前查资料汇报。 |
| 13 | 有机化学 | 碳负离子对卤代烃的亲核取代反应 | 中药1801 | 5.15(7) | 58 | 100% | 学生学习积极性高，能积极配合老师，听课注意力集中。但老师上课让做练习，有些学生没有任何本子纸张，只有教材。建议：提醒学生带笔记本和练习本。 |
| 14 | 天然药物化学 | 强心苷类化合物 | 药剂1701制药1701 | 5.15(5) | 81 | 78.00% | 因为理论枯燥，学生听课的不多；大多玩手机，低头干其他事情。建议：应考虑结合课程性质，改革教学方法、增强学生学习积极性。 |
| 15 | 有机化学 | 总复习 | 药学1802 | 6.4(5) | 57 | 100% | 就本节课而言，互动较好，因为老师在梳理考点；问了前后左右4个学生，不知道授课老师姓名；实际听课人数，经过了解有外班听课者。建议：加强课堂秩序管控。 |
| 16 | 仪器分析 | 气相色谱法固定及色谱柱 | 中资1701 | 5.8（2） | 38 | 84% | 建议：班级班委考勤，监督和督促学生考勤；尽可能坐在离讲台的地方认真听课；不要带早餐进入教室；加强自律。 |
| 17 | 药用植物学及生药学 | 生药学 | 药学1702 | 5.8（4） | 55 | 100.00% | 绝大部分同学听课很认真，个别同学上课玩手机。建议：同学们尽可能往前坐，认真听课，积极 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 互动。 |
|  | 18 | 制药分离工程 | 制药分离过程的耦合（集成） | 制药1601 | 5.29（5） |  |  | 听课整体较为认真，但大多数同学未能参与到课堂教学当中去。建议：课堂授课能主动参与，上课要避免玩手机，加强自律。 |
| 19 | 有机化学 | 杂环化合物 | 生物制药1801 | 5.29（1） |  |  | 课前点名有迟到和缺勤现象，个别同学再授课过程中有交头接耳，影响周边同学，有少数同学几乎整节课都低头玩手机。建议：同学们加强自我管理。 |
| 20 | 分析化学 | 高效液相色谱仪 | 药事管理1701 | 5.30（4） |  |  | 课堂纪律尚可，但是认真听课的人寥寥无几，建议：上课能向前排集中，上课认真参与，积极参与到教学当中。 |
| 21 | 科研设计与论文写作 | 科技论文的内容 | 限选 | 5.30（9） |  |  | 建议：能专心听讲，避免聊天玩手机、吃东西、睡觉等行为。 |
| 22 | 制药设备与车间设计 | 车间设计 | 制药1601 | 5.30（10） |  |  | 建议：坐在离讲台近的地方，能够及时擦黑板。认真听课，不玩手机。 |
|  | 23 | 解剖生理学 | 生殖系统 | 药学1801-1802 | 5.17（5） |  |  | 整体纪律良好，有些学生玩手机，后面个别同学不认真听讲，交头讲话。建议：上课时学生能够关闭手机，认真听讲。 |
| 24 | 生理学 | 肾小管重吸收 | 药学1801-1802 | 5.23（7) |  |  | 大部分学生与老师互动良好，整体纪律较好。但有两名同学上课期间随意进出教室，个别学生玩手机、讲话，不认真听课。建议：加强自律。 |
| 医学院 | 1 | 心理测量学 | 问卷调查：大学生对金钱的认识 | 应心1701 | 5.23（1) | 50 | 90% | 学生课堂纪律良好，与教师的互动较强，善于思考问题。建议：要多鼓励，发挥主讲学生的主动性。 |
| 2 | 中医诊断学 | 舌诊 | 针推1801 | 3.11（1） | 67 | 100% | 学生听课认真，与教师互动好，课堂气氛活跃。 |
| 3 | 医学统计学 | 回归方程的估计 | 针推1501 | 5.14（4) | 55 | 83.3 | 建议：加强自律，杜绝上课迟到和玩手机。 |
| 4 | 预防医学 | 偏倚控制及病因推断 | 医保1701 | 5.14（3) | 41 |  | 有迟到，上课玩手机的现象。建议：加强自律，杜绝上课迟到和玩手机。 |
| 5 | 运动生理学 | SMART原则 | 康复1801 | 5.28（2) | 64 |  | 后排同学玩手机的较多，少数同学课上睡觉，课堂上的互动性、活跃度不够，听课的积极性尚待提高，个别同学有迟到的现象。建议：加强自律，杜绝上课不守纪律现象。 |
| 6 | 生物化学 | DNA的生物合成 | 针推1801 | 5.29（2） |  |  | 建议：能够提前预习相关内容，课堂积极主动配合教学互动，杜绝玩手机。 |
|  | 7 | 肾科学 | 手外伤 | 康复1701 | 5.29（3） |  |  | 因转专业同学最后一节课（第三节）课程冲突，中间座位空位较多。建议：坐后方的同学及时调整座位，提高听课效率，避免睡觉，杜绝玩手机。 |
| 8 | 中医学概论 | 中药学基础知识 | 药事管理 | 5.16（7） |  |  | 在其他同学讲解时，台下学生认真听的比较少，大部分同学坐的离讲台远，部分玩手机，精神不够饱满，对课程感觉兴趣不大。建议：加强自律，尊重他人，提高团队意识。 |
| 护理学院 | 1 | 中医临床护理学 | 临诊：石淋，血淋，护理 | 护理1701 | 5.23（4) | 64 | 84% | 学生课堂纪律良好，与教师的互动较好。 |
| 2 | 护理学基础 | 常见输液故障及排除方法 | 护理1702 | 5.14（6） | 60 | 100% | 个别同学有玩手机的现象，听课的注意力不够集中。建议：加强自律。 |
|  | 3 | 微生物与寄生虫 | 肺吸法致病性/血吸虫 | 护理1801、1802 | 5.28（3) | 81 |  | 学生听课的积极性和主动性均较好，坐在后排的同学有玩手机的现象。建议：加强自律，杜绝上课玩手机。 |
|  | 4 | 生理学 | 尿生成的调节 | 护理1701 | 5.16（3） | 52 | 100% | 因老师没怎么与学生互动以及没注意学生的情况，学生最后一排有两个同学趴在桌子上睡觉，但学生到课率100%，纪律性还不错，没人小声说话，很多学生在认真听课。建议：进一步加强自律。 |
| 5 | 中医临床护理学 | 鼓胀（肝硬化腹水） | 护理1701 | 5.8（8） | 59/59 | 100% | 本课程是护理专业中医特色的必修考试课，同学们普遍比较重视，课堂听课认真，能积极互动，课堂效果好。 |
| 6 | 护理管理学 | 护理安全事件报告系统护理风险管理 | 护理1703 | 5.8（7） | 50/54 | 93% | 建议：同学们要往前排坐，认真听课，积极思考，响应互动。 |
| 7 | 中医临床护理学 | 水肿 | 护理1703 | 5.17（6) |  |  | 整体纪律良好，大部分学生认真听课，无随意讲话现象。后排有学生玩手机，在手机上观看与课程无关内容，部分学生精神状态不佳， 建议：加强自律、自觉，杜绝上课玩手机。 |
| 8 | 生理学 | 神经系统 | 护理1804 | 5.30（2) |  |  | 整体课堂纪律良好，基本无开小差现象，听课认真。 |
| 9 | 中医临床护理学 | 水肿 | 护理1703 | 5.16（6) |  |  | 无随意讲话现象。但整后排有学生在手机上观看与课程无关内容；部分学生精神状态不佳。建议：加强自律，杜绝上课玩手机。 |
| 卫管院 | 1 | 人力资源与管理 | 绩效与薪酬 | 营销1701 | 5.23(6) | 42 | 100% | 部分学生学习注意力少集中，有玩手机的现象，与教师的互动较少。建议：加强自律，杜绝上课玩手机；积极互动。 |
|  | 2 | 风险管理 | 自贸风险 | 卫管1701医保1801 | 5.23(3) | 109 |  | 建议：加强学生学习的积极性，与教师的互动性；加强课堂纪律。 |
| 3 | 国际金融 | 开放经济下的点供流点需求模型 | 国贸16级 | 5.23(2) | 88 | 100% | 学生学习态度较好，与教师有互动现象。建议：后排学生需集中注意力，提高学习的积极性。 |
| 4 | 医疗保险 | 国外医疗保险制度的改革发展 | 医保1601 | 5.14(2) | 40 | 95.20% | 后排学生有玩手机的现象，听课的专注度欠缺，课堂听课，学习的氛围不够浓厚。建议：加强自律，提高认识，杜绝玩手机。 |
| 5 | 国际商法 | 承运人的责任与免责 | 国贸1802 | 5.28(1) | 62 |  | 迟到现象较严重，部分同学课上玩手机、吃早餐，听课的注意力不够集中。建议：加强自律，杜绝上课玩手机。 |
| 6 | 预防医学 | 诊断实验和筛选实验 | 卫管1701 | 5.28(5) | 39 |  | 迟到早退的学生较多，有上课玩手机、瞌睡、开小差的同学，尤其是坐在教室后排的同学这种现象较多。建议：加强自律，提升素质，杜绝上课玩手机。 |
|  | 7 | 管理学 | 组织力量整合非正式组织 | 国贸1801 | 5.15(5) | 61 | 100% | 管理学可以用更好的方法激发学生的学习积极性，比如分组讨论或案例分析或用录像，然后老师指导、归纳、总结。建议：学生要多思考，多配合。 |
| 8 | 风险管理 | 风险转移与损失补偿的筹资措施 | 全卫管选修 | 5.16(4) | 98 | 75% | 缺了30多个学生，大课堂，老师方言很重，后排听不清楚，所以学生缺课多，上课说话，玩手机的多。建议：学生加强自律，杜绝上课玩手机；要善于向老师题建议。。 |
| 9 | 运筹学 | 整数规划 | 17营销 | 5.15(8) | 46 | 100% | 学生能当堂问题当堂解决，学生练习很认真。建议：学生上讲台做题后要解释解题思路和步骤，增加交流互动的机会，不要做完题就完事。 |
| 10 | 宏观经济 | 总供与需求 | 营销1701 | 6.4(6) | 44 | 100% | 授课老师慷慨激昂，一丝不苟，使得学生整体精神饱满，后排学生几乎都在认真听讲。建议：学生能把该教师的教学效果分享给其他任课教师。 |
| 11 | 医疗保险学 | 国家医疗卫生制度的形成与发展 | 国贸1802 | 5.28(1) |  |  | 建议：学生能够主动坐在离讲台近的地方听课；上课时能够积极有效的参与师生互动 |
| 12 | 统计学 | 多元线性回归时间序列分析和预测 | 卫管1701 | 5.28(5) |  |  | 学生座位较为分散，能够专心听课的同学极少，少数同学整节课处于睡觉状态或者玩手机状态。建议：加强自律，主动学习，杜绝上课玩手机。 |
| 13 | 商务英语 | 9.1THR future | 国贸1801 | 5.15(5) |  |  | 建议:上课认真听讲，杜绝玩手机聊天等行为；要积极参与课堂教学，专注课堂学习。 |
| 14 | 公共事务管理概论 | 监督机制和监管 | 全卫管选修 | 5.16(4) |  |  | 整体纪律性一般，开小差不认真听讲的学生较多；看手机现象严重，部分学生无教材或者讲义，明显不重视该课程。建议：加强自律，重视课堂学习，杜绝玩手机。 |
| 15 | 货币银行学 | 货币银行学 | 17营销 | 5.15(8) |  |  | 两名学生开始上课后五分钟十分钟随意冲进教室，课堂上学生交头接耳讲话，玩手机，睡觉等现象。建议：加强自律，杜绝上课玩手机。 |
| 16 | 商务英语 | 听力训练 | 营销1701 | 6.4(6) |  |  | 学生不按时进教室的现象比较严重，上课铃响以后陆续有学生进教室/影响课堂纪律，看手机，睡觉，讲话情况还好。建议：加强自律，杜绝上课睡觉、玩手机。 |
| 基础部 | 1 | 大学信息基础 | 计算机网络 | 制药1801 | 5.7(6) | 54 | 94% | 部分学生自觉性差，课堂玩游戏现象严重，老师制止后仍继续玩。建议：学校与老师联动，加强课堂纪律的管理。 |
| 2 | 英语1级 | pioneers of Flight | 制药工程1801 | 5.28(4) | 40 | 74.10% | 缺课的学生较多，存在玩手机、迟到、早退的现象，课堂上少数同学做其他课程的作业活看其他课程，学生上课的专注度不够高。 |
| 3 | 高等数学 | 多元函数的极质 | 制药1801 | 5.17(8) | 50 | 92.50% | 学生学习的积极性比较强；听课认真；无玩手机者；课堂纪律良好；与老师配合也很好。建议：积极思考，主动与教师互动。 |
| 4 | 大学英语二级 | 成语的英语翻译 | 应用1801 | 5.17(4) | 42 | 80% | 班级同学大多听课很认真，纪律好；不交头接耳；主动离课桌近。但缺的同学太多，而且同学上课不太活跃，不能主动回应老师。建议：班长要点名，并警告不来上课的同学。 |
|  | 5 | 毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概述 | 推进军队现代化；中国特色大国外交 | 全科18 康复18 | 5.17(6) | 198 | 94% | “毛概”课，教室里人很多，200多位学生；到课率也很高，学生们精神也很饱满。但全堂课都在放录像，没有间歇，效果差强人意。建议：学生要反馈学习效果，主动发表意见。 |
|  | 6 | 体育 | 跆拳道 | 国贸、护理17级 | 6.4(4) | 52 | 100% | 前3排没学生坐，后排有同学玩手机。大部分学生带无关书籍在看。 |
|  | 7 | 毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概述 | 全面依法治国 | 护理1701-1704 | 5.8（3） |  |  | 建议：认真听课，积极思考，积极互动。 |
|  | 8 | 高等数学 | 无穷级数 | 医保1801 | 5.23（5） |  |  | 课堂纪律好，学生听课认真。无玩手机，讲话睡觉等现象。 |

四、随堂教学文件检查情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **检查情况** |
| 药学院 | 中药药理学实验 | 五加皮对小鼠腹腔毛细血管通透性的影响 | 资源1601 | 5.23(5) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 中药药剂学 | 混悬剂、注射剂 | 资源1601 | 5.11（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 中药药理学 | 祛风湿药 | 中药1601 | 5.11（3） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药理学 | 传出神经概述 | 药学1701 | 5.11（6） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 化工原理 | 流体输送设备 | 制药1701  | 5.11（2） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 天然药物化学实验 | 槐米中芦丁的提取 | 药学1602  | 5.7（1) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药学文献学 | 文献检索 | 中药1802 | 5.7（2) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药用高分子材料学 | 蛋白类药用高分子材料 | 中药1701、中药1802 | 5.7（3) |  |
| 药学院 | 药理学实验 | 药物的抗心肌缺血 | 药学1702 | 5.7（4） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 天然药物化学 | 甾体皂苷 | 药学1601 | 5.14（3） |  |
| 药学院 | 天然药物化学 | 芦丁的精制和水解 | 药学1602  | 5.14（1） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药用植物学与生药学 | 双子叶植物类生药鉴别 | 药学1701 | 5.14（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 分析化学 | 重量分析法 | 药剂1801 | 5.28（6） |  |
| 药学院 | 中药鉴定学 | 石斛、血竭鉴别 | 中药1802 | 5.17(5) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 有机化学 | 碳负离子对卤代烃的亲核取代反应 | 中药1801 | 5.15(7) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 天然药物化学 | 强心苷类化合物 | 药剂1701制药1701 | 5.15(5) |  |
| 药学院 | 药理学实验 | 实验考核前之训练 | 药剂1701 | 5.16(2) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 有机化学 | 总复习 | 药学1802 | 6.4(5) |  |
| 药学院 | 仪器分析 | 气相色谱法固定及色谱柱 | 中资1701 | 5.8（2） |  |
| 药学院 | 药用植物学及生药学 | 生药学 | 药学1702 | 5.8（4） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 药理学实验 | 抗心肌缺血实验 | 药学1701 | 5.8（1） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 制药分离工程 | 制药分离过程的耦合（集成） | 制药1601 | 5.29（5） |  |
| 药学院 | 有机化学 | 杂环化合物 | 生物制药1801 | 5.29（1） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 分析化学 | 高效液相色谱仪 | 药事管理1701 | 5.30（4） |  |
| 药学院 | 科研设计与论文写作 | 科技论文的内容 | 限选 | 5.30（9） |  |
| 药学院 | 制药设备与车间设计 | 车间设计 | 制药1601 | 5.30（10） |  |
| 药学院 | 药用植物学 | 叶的构造，粉末药材的坚定（二） | 中药1701 | 5.31（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 解剖生理学 | 生殖系统 | 药学1801-1802 | 5.17（5） | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 生理学 | 肾小管重吸收 | 药学1801-1802 | 5.23（7) | 教学文件齐全 |
| 药学院 | 中药药理学 | 三七凝血 | 中资1601 | 5.16(5) |  |
| 药学院 | 有机化学（实验） | 乙酸乙酯的制备 | 生物制药1801 | 5.16（7） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 心理测量学 | 问卷调查：大学生对金钱的认识 | 应心1701 | 5.23（1) | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 中医诊断学 | 舌诊 | 针推1801 | 5.11（1） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 医学统计学 | 回归方程的估计 | 针推1501 | 5.14（4) |  |
| 医学院 | 预防医学 | 偏倚控制及病因推断 | 医保1701 | 5.14（3) |  |
| 医学院 | 运动生理学 | SMART原则 | 康复1801 | 5.28（2) |  |
| 医学院 | 组织胚胎学 | 显微镜的使用 | 中医1801 | 5.16（7） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 生物化学 | DNA的生物合成 | 针推1801 | 5.29（2） |  |
| 医学院 | 肾科学 | 手外伤 | 康复1701 | 5.29（3） |  |
| 医学院 | 针灸学 | 灸法、拔火罐 | 康复1701 | 5.29（8） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 中西医临床诊疗技术 | 穿脱隔离衣 | 中医1501 | 5.9（7） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 基础医学概论 | 综合模拟实训 | 应心1801 | 5.31（7） | 教学文件齐全 |
| 医学院 | 中医学概论 | 中药学基础知识 | 药事管理 | 5.16（7） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 临诊：石淋，血淋，护理 | 护理1701 | 5.23（4) | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 护理学基础 | 常见输液故障及排除方法 | 护理1702 | 5.14（6） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 微生物与寄生虫 | 肺吸法致病性/血吸虫 | 护理1801、1802 | 5.28（3) | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 生理学 | 尿生成的调节 | 护理1701 | 5.16（3） |  |
| 护理学院 | 中医护理学基础 | 艾灸、拔罐 | 护理1803 | 5.16（1） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 鼓胀（肝硬化腹水） | 护理1701 | 5.8（8） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 护理管理学 | 护理安全事件报告系统护理风险管理 | 护理1703 | 5.8（7） | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 水肿 | 护理1703 | 5.17（6) |  |
| 护理学院 | 生理学 | 神经系统 | 护理1804 | 5.30（2) | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 中医临床护理学 | 水肿 | 护理1703 | 5.16（6) | 教学文件齐全 |
| 护理学院 | 基础护理学 | 静脉注射 | 护理1702 | 5.16（6） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 人力资源与管理 | 绩效与薪酬 | 营销1701 | 5.23(6) |  |
| 卫管院 | 风险管理 | 自贸风险 | 卫管1701医保1801 | 5.23(3) |  |
| 卫管院 | 国际金融 | 开放经济下的点供流点需求模型 | 国贸16级 | 5.23(2) | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 医疗保险 | 国外医疗保险制度的改革发展 | 医保1601 | 5.14(2) |  |
| 卫管院 | 无机化学 | 醋酸解离度和解离常数的测定 | 药事1801 | 5.14(1) |  |
| 卫管院 | 国际商法 | 承运人的责任与免责 | 国贸1802 | 5.28(1) |  |
| 卫管院 | 预防医学 | 诊断实验和筛选实验 | 卫管1701 | 5.28(5) |  |
| 卫管院 | 管理学 | 组织力量整合非正式组织 | 国贸1801 | 5.15(5) | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 风险管理 | 风险转移与损失补偿的筹资措施 | 全卫管选修 | 5.16(4) |  |
| 卫管院 | 运筹学 | 整数规划 | 17营销 | 5.15(8) |  |
| 卫管院 | 宏观经济 | 总供与需求 | 营销1701 | 6.4(6) | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 医疗保险学 | 国家医疗卫生制度的形成与发展 | 卫管1601 | 5.29（7） | 教学文件齐全 |
| 卫管院 | 统计学 | 多元线性回归时间序列分析和预测 | 国贸1802 | 5.29（6） |  |
| 卫管院 | 商务英语 | 9.1THR future | 国贸1701 | 5.30（3） |  |
| 卫管院 | 公共事务管理概论 | 监督机制和监管 | 卫管1701 | 5.17（7） |  |
| 卫管院 | 货币银行学 | 货币银行学 | 国贸1802、1803 | 5.23（6） |  |
| 卫管院 | 商务英语 | 听力训练 | 国贸1701 | 5.30（1） | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 大学信息基础 | 计算机网络 | 制药1801 | 5.7(6) | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 网球 | 反手击球 | 针推1701等 | 5.14(7) |  |
| 基础部 | 篮球课 | 考试（运球绕障碍物上篮） | 针推1701等 | 5.14(7) | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 英语1级 | pioneers of Flight | 制药工程1801 | 5.28(4) | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 高等数学 | 多元函数的极质 | 制药1801 | 5.17(8) | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 大学英语二级 | 成语的英语翻译 | 应用1801 | 5.17(4) |  |
| 基础部 | 毛概 | 推进军队现代化；中国特色大国外交 | 全科18 康复18 | 5.17(6) | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 体育 | 32式太极剑 | 国贸1801 | 5.16(5) | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 体育 | 32式太极剑 | 制药1801 | 5.16(6) |  |
| 基础部 | 体育 | 跆拳道 | 国贸、护理17级 | 6.4(4) | 教学文件齐全 |
| 基础部 | 物理学 | 总复习 | 生物制药1801 | 6.4(6) |  |
| 基础部 | 毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概述 | 全面依法治国 | 护理1701-1704 | 5.8（3） |  |
| 基础部 | 体育Ⅱ | 32式太极剑 | 全科1801 | 5.8（6） |  |
| 基础部 | 体育Ⅱ | 太极剑 | 护理1804 | 5.29（4） |  |
| 基础部 | 高等数学 | 无线级数 | 医保1801 | 5.23（5） | 教学文件齐全 |

**五、二级学院督导反馈及建议汇总**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位名称** | **序号** | **课程名称** | **授课内容** | **班级** | **上课时间** | **督导建议** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

六、督导主要意见汇总

1.建议个别教师增加提问环节，使互动效果提高，利于学生学习。

2.对于有很多抽象概念的课程，建议教师配合使用相关的教学模具或立体动画或立体的结构图，结合实例进行理论阐述，更有助于学生理解。

3.建议教师充分利用黑板辅助课堂教学，加强板书设计，做到板书和PPT演示的良好结合。

4.部分老师多媒体课件需进一步完善，建议教师增强教学幻灯字体颜色与背景的对比度，做到图文并茂，简洁大方，突出授课重点，难点。

5.个别教师语音较低，语调较平，存在上课节奏过快或过慢的现象。建议提高音量，佩戴小蜜蜂，注意语调的抑扬顿挫，把握好上课节奏。

6.对验证性实验，建议实验课内容尽量安排在相应理论课内容之后，这样有利于学生理解和巩固。

7.一个班被分成2个小班同时做实验，最好配两位教师分别带实验，这样安全、效果好。

8.对于实验过程中需要使用电炉、加热套等加热设备，以及易燃、易爆，强酸、强碱等化学试剂时，要多强调实验的安全性及操作的规范性。实验室应配置利器盒，便于学生废弃针头的丢弃，确保安全。

9.部分学生上课缺勤、迟到、聊天、玩手机，建议班主任辅导员加强学风教育，教师对这些学生要加强课堂管理。

10.对考查课程部分同学思想上重视不够。建议同学们首先思想上要重视，紧跟老师思路和教学进度，努力理解教学内容。

11.有些课程，学生不主动坐在前排。建议同学应尽可能往教室前排坐，以便提高听课效果，同时便于师生互动。

12.有些课不能整堂课全程放录像，应该有间歇消化时间，同时把该录像要达到的目的说清楚，便于学生独立思考。

13.教师上课要携带完整的教学文件。

14不能全程放录像，应该把放录像要达到的目的说清楚，让学生独立思考。

七、校级兼职督导评价较高的教师一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位****名称** | **序号** | **授课教师** | **课程名称** | **班级** | **上课时间** | **授课内容** | **得分** |
| 药学院 | 1 | 孙伟翔 | 中药药理学实验 | 资源1601 | 5.23(5) | 五加皮对小鼠腹腔毛细血管通透性的影响 | 97 |
| 2 | 唐敏 | 有机化学 | 中药1801 | 5.15(7) | 碳负离子对卤代烃的亲核取代反应 | 96 |
| 3 | 顾云 | 生理学 | 药学1801-1802 | 5.23（7) | 肾小管重吸收 | 95 |
| 4 | 张晓平 | 药理学实验 | 药学1701 | 5.8（1） | 抗心肌缺血实验 | 94 |
| 5 | 张良 | 药理学实验 | 药剂1701 | 5.16(2) | 实验考核前之训练 | 94 |
| 6 | 吴红雁 | 药理学 | 药学1701 | 5.11（6） | 传出神经概述 | 93 |
| 7 | 徐晓芳 | 天然药物化学实验 | 药学1602  | 5.7（1) | 槐米中芦丁的提取 | 93 |
| 8 | 王法琴 | 药学文献学 | 中药1802 | 5.7（2) | 文献检索 | 93 |
| 9 | 刘晨 | 中药鉴定学 | 中药1802 | 5.17(5) | 石斛、血竭鉴别 | 93 |
| 10 | 陈静 | 中药药剂学 | 资源1601 | 5.11（5） | 混悬剂、注射剂 | 92 |
| 11 | 孙伟翔 | 中药药理学 | 中药1601 | 5.11（3） | 祛风湿药 | 92 |
| 12 | 钱洁 | 化工原理 | 制药1701  | 5.11（2） | 流体输送设备 | 92 |
| 13 | 张晓平 | 药理学实验 | 药学1702 | 5.7（4） | 药物的抗心肌缺血 | 92 |
| 14 | 孙亚昕 | 药用植物学及生药学 | 药学1702 | 5.8（4） | 生药学 | 91 |
| 15 | 徐晓芳 | 天然药物化学 | 药学1602  | 5.14（1） | 芦丁的精制和水解 | 90 |
| 16 | 侯宪邦 | 药用植物学与生药学 | 药学1701 | 5.14（5） | 双子叶植物类生药鉴别 | 90 |
|  | 17 | 李玉静 | 有机化学 | 生物制药1801 | 5.29（1） | 杂环化合物 | 90 |
|  | 18 | 孙亚昕 | 药用植物学 | 中药1701 | 5.31（5） | 叶的构造，粉末药材的坚定（二） | 90 |
|  | 19 | 朱珂璇 | 解剖生理学 | 药学1801-1802 | 5.17（5） | 生殖系统 | 90 |
|  | 20 | 李玉静 | 有机化学（实验） | 生物制药1801 | 5.16（7） | 乙酸乙酯的制备 | 90 |
| 医学院 | 1 | 蒋凤荣 | 组织胚胎学 | 中医1801 | 5.16（7） | 显微镜的使用 | 98 |
| 2 | 周海燕 | 基础医学概论 | 应心1801 | 5.31（7） | 综合模拟实训 | 94 |
| 3 | 王谦 | 中医诊断学 | 针推1801 | 5.11（1） | 舌诊 | 93 |
| 4 | 董珍珍 | 针灸学 | 康复1701 | 5.29（8） | 灸法、拔火罐 | 92 |
| 5 | 陈婕 | 中西医临床诊疗技术 | 中医1501 | 5.9（7） | 穿脱隔离衣 | 91 |
| 6 | 徐圆圆 | 心理测量学 | 应心1701 | 5.23（1) | 问卷调查：大学生对金钱的认识 | 90 |
| 护理学院卫管院 | 1 | 田吉来 | 生理学 | 护理1701 | 5.16（3） | 尿生成的调节 | 94 |
| 2 | 周方圆 | 中医临床护理学 | 护理1701 | 5.8（8） | 鼓胀（肝硬化腹水） | 93 |
| 3 | 杨雨薇 | 护理学基础 | 护理1703 |  5.16（5） | 静脉输液 | 93 |
| 4 | 高勤 | 基础护理学 | 护理1702 |  5.16（6） | 静脉注射 | 92.5 |
| 5 | 周方圆 | 中医临床护理学 | 护理1701 | 5.23（4) | 临诊：石淋，血淋，护理 | 91 |
| 6 | 申璐 | 微生物与寄生虫 | 护理1801、1802 | 5.28（3) | 肺吸法致病性/血吸虫 | 91 |
| 7 | 高勤 | 护理学基础 | 护理1702 | 5.14（6） | 常见输液故障及排除方法 | 90 |
| 8 | 郭素萍 | 护理管理学 | 护理1703 | 5.8（7） | 护理安全事件报告系统护理风险管理 | 90 |
| 9 | 周方圆 | 中医临床护理学 | 护理1703 | 5.17（6) | 水肿 | 90 |
| 10 | 周方圆 | 中医临床护理学 | 护理1703 | 5.16（6) | 水肿 | 90 |
| 1 | 孙瑞玲 | 宏观经济 | 营销1701 | 6.4(6) | 总供与需求 | 98 |
| 2 | 加瑞芳 | 管理学 | 国贸1801 | 5.15(5) | 组织力量整合非正式组织 | 90 |
| 3 | 翟菲 | 国际金融 | 国贸16级 | 5.23(2) | 开放经济下的点供流点需求模型 | 90 |
| 4 | 秦晴 | 医疗保险学 | 卫管1601 | 5.29（7） | 国家医疗卫生制度的形成与发展 | 90 |
| 1 | 严达 | 高等数学 | 制药1801 | 5.17(8) | 多元函数的极质 | 96 |
| 3 | 杨旭杰 | 体育 | 国贸1801 | 5.16(5) | 32式太极剑 | 96 |
| 4 | 张华政 | 体育 | 制药1801 | 5.16(6) | 32式太极剑 | 96 |
| 5 | 包莉 | 体育 | 国贸、护理17级 | 6.4(4) | 跆拳道 | 95 |
| 6 | 孙莹 | 大学英语二级 | 应用1801 | 5.17(4) | 成语的英语翻译 | 94 |
| 基础部 | 6 | 包莉 | 体育Ⅱ | 全科1801 | 5.8（6） | 32式太极剑 | 93.4 |
|  | 7 | 黄婷 | 高等数学 | 医保1801 | 5.23（5） | 无线级数 | 90 |
|  | 8 | 谢晗 | 毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概述 | 护理1701-1704 | 5.8（3） | 全面依法治国 | 90 |